ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Направление: Социализация, развитие общение, нравственное воспитание

Направление: Ребёнок в семье и сообществе

**(разработала Малых Т.В.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Игры на развитие сотрудничества,****взаимодействие со сверстниками, взрослыми** | **Сюжетно-ролевые****игры** | **Театрализованные игры** | **Формы работы для приобщения к нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками** | **Формы работы для формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | Игровая ситуация: «Здравствуйте, это я!», «Я дарю тебе улыбку!», «Узнай друзей по голосу» | С\Р «Детский сад»(Н.В. Краснощекова,39).С/Р игры: «Школа», | Игра «Мальвина учит Буратино»(Л. В. Артёмова, 99) | Беседы: «Почему мне хорошо в детском саду?», «Где мы отдыхали летом?» «Чем мы похожи и чем отличаемся?», «Мой хороший поступок», «Права детей» | Создание альбома «Как я провёл лето», Презентация «Уроки вежливости!»Изготовление коллажа «Здравствуй, детский сад!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | Игра «Сочиним историю» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5).Игра «День помощника» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3). | С/Р игры: «Школа», «Библиотека».Беседа «Берегите книгу» (Петрова,67) | Игра «Передай письмо». | Беседа: «Как рождается книга?» | Создание «Книжек – малышек», труд: «Починим любимые книги» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Игра «Листочки» (Пер. план по социально-эмоциональному развитию,4). | С/Р игры:«Осенняя ярмарка», «Дары природы» | Игра «Заколдованный лес» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,30),Игра - инсценировка «Весёлый огород»  | Прогулка «Осень на участке детского сада» | Детско-родительский проект «Осень на планете» (в разных странах) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | Игра «Горячая картошка» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3). | «Пекарня», «Магазин» | Показ кукольного театра «Праздник урожая», «Лесная история» | Конкурс «Oсень - запасиха», «Фантазёры» | Детско-родительский проект:«Что такое чубата? (хлеб разных народов)» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | Игра «День помощника» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3). | С\Р «Исследователи»(Виноградова Н.В. 56)«Экологи»(Виноградова Н.В. 63) | Игра ‘’Сбор урожая’’ | Акция: «Поможем дворнику убрать участок» | Устный детско-родительский журнал «Работа осенью в деревне» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Игра «Доброе животное» (Пер. план по соц-эмоц развитию,2). Игра «Гнёздышко» (Пер. план по соц-эмоц развитию,8). | С\Р «Воробьиха» (Н.В. Краснощекова,76). «Зоопарк» (Н.В. Краснощекова,159). | Игра «Почему кот моется» (Театр. игры дош-ов. (Л.В. Артемова, 73)Игра «Бездомные собаки» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,27). | Слушание Аудиоэнциклопедии для детей «Домашние животные» | Детско-родительские папки-передвижки «Как нам помогают домашние животные» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | Игра «Доброе животное» (Пер. план по соц-эмоц развитию,2). Игра «Гнёздышко» (Пер. план по соц-эмоц развитию,8). | С\Р “Готовимся к зиме “ | Игра «Телефон» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова,76).Игра «Путешествие в зоопарк» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,32). | Слушание Аудиоэнциклопедии для детей «Дикие животные» | Семейные коллажи «Животные зимой» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | Игра «Гнёздышко» (Пер. план по соц-эмоц развитию,8). | «Юные натуралисты» | Игра драматизация с куклами «Би- Ба- Бо»  | Труд: «Сделаем кормушки для зимующих птиц» | Детско-родительский проект «Куда улетают ласточки» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | Игра «Только вместе» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | С\Р «Праздник в семье» (Н.В. Краснощекова,125).С\Р «Идём в гости» (Н.В. Краснощекова,165). | Игра «Домашний театр»А.В. Щеткин 112 | Беседа «Каким я был, какой я сейчас, каким я буду» | Мини-музей «Семейная реликвия» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Игра «Горячая картошка» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3). | С/Р игра«Путешествие по городу» (Виноградова) | Песни, стихи, фильмы о Новосибирске | Фото-путешествие по родному городу | Создание книги«Мой любимый Новосибирск» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | Игра «Ели есть хороший друг (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | «Под крылом самолёта» | Драматизация стихов о крае Сибирском,Мини-сценки | Просмотр видеофильма «Край Сибирский» | Детско-родительские газеты «Мой Край!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» | «Семья», «Дом» | Драматизация стихотворений о России | Беседа с детьми “О странах содружества» | Создание герба своей семьи;Фотовыставка «По местам наших путешествий» |
| **Мы живём в России** | Игра “Листочки” (Пер. план по соц-эмоц развитию, 4) | «Цирк» | Знакомство с гербами разных стран |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Игра «Настроение» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,12). | «Аптека», «Ателье» | Игра –драматизация «12 месяцев» по сказке С. Я. Маршака.Показ диафильма | Акция «Детско-родительский субботник в детском саду!» | Папки-передвижки «Как зимой не заболеть» |
| **Зимушка-зима** | Игра «На что похоже настроение» (Пер. план по соц-эмоц развитию ,2) | «Фабрика игрушек» | Эвристическая беседа «Расскажи нам о зиме» | «Зимний фото-вернисаж» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | Игра «Ели есть хороший друг» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | «Маскарад» (демонстрация костюмов) | Игры: «Как на тоненький ледок», «Едут, едут наши санки» (М. Еремеева) | Труд: подготовка к празднику:-украшаем группу своими поделками-готовим подарки родным, друзьям и малышам-делаем новогодние маски | «Чей маскарадный костюм интересней» |
| **Новый год** | Игра «Найди своё место» (11). | «Новогодняя кухня» | Драматизация сказок, стихов, мини-сценок на новогоднюю тематику | Конкурс: «Наше любимое Новогоднее блюдо» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5). | «Автомастерская», «Парикмахерская» | Импровизация любимых сцен из любимых сказок | Акция: «Подарю другу разноцветный ледяной шар с сюрпризом»;Рисуем красками на снегу!Исследование:«Следопыты» (по следам птиц на участке сада) | «Чудеса для детей из ненужных вещей» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | Игра «жуки и ветерок». | С\Р «Исследователи»Виноградова Н.В. 56«Экологи»Виноградова Н.В. 63 | Настольный театр игрушек(используются самые разнообразные игрушки и подделки) | Создание природных зон по желанию | Семейные брошюры «Природная зона…» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, Юг, Австралия)** | Игра «Волшебные заросли» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1). | «В мире животных»(о работе ветеринаров) | Настольный театр Экзотические животные | Проект «Мы живём не в России» | Коллекционирование открыток |
|  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | Игра «Поехали- поехали» (Пер. план по соц-эмоц развитию,110). | С/Р игры «Пожарники», «Мы – строители» | Настольный театр (Спец.техника )“Внимание на дороге”«Пропусти» (спец.транспорт) | Эвристическая беседа «Необычные машины», рисунки других видов спецтехники-будущего | Создание сборника загадок о спецтехнике |
|  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1). | С/Р игры: «Пилоты», «Танкисты» | Показ военной техники на фланелиграфе | Труд: Создаём военную технику будущего | Выставка военной техники, экскурсия в военный городок |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | Игра «Волшебные заросли» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5). | С/Р игра “Десантники”“Разведчики”“Связисты” | Импровизация”Мы отважны и сильны” | Ширма: «Готовиться стать защитником?» | Презентация «Форма разных родов войск»,Фотовыставка «Мой папа – солдат!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | «Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5). | «Магазин электротоваров» | Игра «Выбери профессию» (Играем в театр. Сорокина Т.В ,13 | Рисунки «Профессии наших родителей» | Встреча с родителями, работающими на спецтехнике |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | Игра «Воздушная кукуруза» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1). | С/Р игра «Больница»,«Ателье» | Игра “Вот какие наши мамы” | Труд: «Лучший подарок» | Фотовыставка «Моя семья – счастливые мгновения!», «Моя бабушка лучше всех!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | Игра «Волшебные очки» (Пер. план по соц-эмоц развитию,4). | «Семья», «Дом» | Показ диафильма «Федорино горе»;Кукольный театр по сказке.(А. В. Артёмова, 110) | Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения!» | Создание сборника загадок о домашних вещах, электроприборах |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | Игра «Волшебный стул»(Пер. план по соц-эмоц развитию, 1) | «Мебельная фабрика»,«Столяры» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Игра «Ели есть хороший друг» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | С/ Р «Национальные костюмы »(Н.В. Виноградова, 95) | Р/Н сказка «Колобок» | Знакомство с жизнью чалдонов – старожилов Сибири | Семейный просмотр фильма о старожилах Сибирского края |
|  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | Игра «Воздушная кукуруза» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Посади огород» (Игры в детском саду). (Мамина школа,34) | «Садовод» | Весенние заклички. | Труд - акция: «Аллея цветов от выпускников!» | Велосипедный марафон «Быть здоровым – это модно!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Космос** | Игра «Кричалки, шепталки , молчалки» (Пер. план по соц-эмоц развитию,7) | С/Р игры «Космонавты», «Космический полёт», «Исследователи космоса»(Н. А. Виноградова, 62) | «Космонавты», «Строим ракету».Слушание песен о космосе. | Эвристическая беседа «Кто сейчас работает в космосе?» | Презентации «Необычное во вселенной!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | Игра «Музыкальный стул» (Пер. план по соц-эмоц развитию,108). | С\Р «Театр»(Н.В. Виноградова, 55) | Театральная постановка сцен из сказки «Дюймовочка» | Инсценировка: «Оживим историю», «Героев любимых сказок» | Семейные мини-истории «Жизнь день за днём» |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | Игра «Настроение» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,12) | С\Р «Музей», «Цирк»(Н.В. Виноградова, 54) | Создание семейных ширм «Герои сказок разных стран» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | Игра «Наперегонки парами» (Пер.план по соц-эмоц развитию,6) | «Стадион», «Пограничники» | Театрольно-игровая постановка «Богатыри – защитники Русской земли» | Эвристическая беседа «Богатыри земли Русской!» | Презентации «Кто такие Богатыри?» |
|  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | Игра «Ели есть хороший друг» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6) | С\Р «Разведчики»С/р «Военная мед. сестра» | «Парад победы»(разные рода войск) | Плакаты: «Славим Победителей!» | Устный детско-родительский журнал «В нашей семье ветеран» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | Игра «Волшебные заросли» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5) | С/Р игра «Оранжерея» | Игра «Весенний букет» | Беседа путешествие по открыткам и фотографиям «Труд весной в городе и в деревне», | Индивидуальные блокноты «Гуляй, да присматривайся!», «Как я вырастил цветок!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Игра «Волшебный стул» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Только вместе» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6) | С/Р игра «Школа» (Н. А. Виноградова,54) | Игра «Мальвина учит Буратино»(Л. В. Артёмова, 99) | Акция «Аллея выпускников!» | Фотовыставка «Счастливое время, прожитое в детском саду!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Игра «Волшебные заросли» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Наперегонки парами» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6) | «Школа», «Учитель» | Сценки из серии «Здравствуй школа» | Плакаты «Скоро в школу», Визитная карточка группы: «портреты - рисунки детей и воспитателей» | Семейный журнал «Спасибо, любимый Детский сад!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | Игра «Детки в клетки» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова,55).Игра «Красная шапочка» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова,68) | «Отпуск», «Дом» | «Каникулы Банифация» (цирковое представление) | Наблюдения, зарисовки, исследование почвы | Брошюры: «Одежда и здоровье ребёнка», «Безопасный образ жизни», «С ребёнком на дачном участке» |
|  |  |  |  |  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Сюжетно – ролевые игры для детей старшего возраста. Н.В. Краснощекова 2008 год;
2. Перспективный план работы по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста;
3. Театрализованные игры дошкольников. Л.В. Артемова 1991 год;
4. Игры в детском саду. (Мамина школа) 20000 год;
5. Театральная деятельность в детском саду. А.В Щеткин 2007 год;
6. Беседы о поведении ребенка за столом. В.Г. Алямовская и др 2012 год;
7. Развитие общих и специальных способностей детей старшего дошкольного возраста в ролевой игре «ТЕАТР» Т.П. Охорзина 1996год;
8. Играем в театр. Сорокина Т.В. 2000 год;
9. Дидактическое пособие «Армия»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Направление: Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | ТЕМА | Формы работы для развития трудовой деятельности | **Формы работы для формирования первичных представлений о труде взрослых, воспитания ценностного отношения к труду** |
| **Самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд** | **Воспитание культурно гигиенических навыков** |
| сентябрь | Здравствуй, детский сад! День знаний! | с/о «Азбука чистоты» (повторение правил личной гигены)т/пр Уход за комнатными растениями: упражнение «Цветочный остров» Корнеичева стр.54х/б Закреплять навыки наведения порядка в игровых центрах , самостоятельно распределяя между собой участки работы | Беседа:«Здравствуйте и другие добрые слова» | С/р игра «Детский сад» р/т Изготовление книжек-малышек для малышей |
| Книга. Школьные принадлежности | с/о Закреплять навык самостоятельной подготовки своего рабочего местах/б Закреплять навык отбирать книги требующие ремонта и самостоятельно ремонтировать их. | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) | Чтение произведения С.Маршака «Как печатали вашу книгу» С\р игра «Библиотека», «Школа»Игра – занятие «Книжкин доктор» Петрова, стр. 65 |
| Осень золотая | с/о упражнение «Чистюля» Корнеичева стр.49т/пр Закрепления навыков работы с садово-огородным инвентарём. Уборка сухой листвы на клумбе. Корнеичева стр.54 | Уроки Мойдодыра: «Дружи с водой» | С/р игра «Магазин». Организация в группе выставки «Дары осени» (совместно с семьёй).Конкурс «Мой натюрморт». Опыт с водой (круговорот воды в природе) |
| Откуда хлеб пришёл | т/пр Упражнять дежурных по столовой сметать крошки со столовх/б трудовое поручение: сбор лекарственных растений (с родителями), Корнеичева стр.44 | Д/и «Перемешанные картинки»(см. прил.) | Чтение рассказа Е.Пермяка «Колосок», «Кто мелет муку» С/р ига «Пекарня» Д/у «Ржаной-пшеничный» (узнай по вкусу) Беседа «Как хлеб на стол пришёл». Экспериментальная деятельность  |
| октябрь | Осенние заботы (труд взрослых) город, село | с/о Учимся ухаживать за своей обувьют/пр Подготовка клумб к зимнему периоду (совместная деятельность)х/б уборка в групповой комнате, Корнеичева стр.49 | С/р игра «День рождения»(правила поведения в гостях) | д/и « Угадай, что я делаю?» Куцакова, стр.109 Д/и «Вершки – корешки»Тематическая беседа «Знакомство с трудом земледельцев» Куцакова, стр.97 |
| Домашние животные | с/о рассказывание детей из личного опыта «Как я ухаживаю за питомцем» т/пр Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев) .Цель: Закреплять умение детей протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожностьх/б Выполнение обязанностей дежурных по подготовке материалов к занятиям под руковод­ством воспитателя. | Информационный лист «Откуда берутся «нехорошие» слова» | Тематическая беседа «Сельскохозяйственный труд, сенокос» Куцакова, стр.97С/р «Ферма» |
| Подготовка диких животных к зиме | х/б«Порядок в игрушках»Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.т/пр Рыхление почвы у комнатных растений.Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. | Акция: «Генеральная уборка в игровых уголках» (помогаем няне) | с/р игра «Незнайка в зоопарке» Недоспасова стр. 38Посещение зоопарка с родителямиБеседа о том, кто ухаживает за животными |
| Перелётные птицы | с/о игровая ситуация «Забытый носовой платок»т/пр Подкармливаем птиц  | Беседа «Почему на голове не растут цветочки»(уход за волосами) | О.Высотская «Птичий дом»Анализ и разучивание пословицы «Птицу узнают в полете, а человека в работе.» |
| Моя семья. Генеалогическое древо | с/о речевая игра «Не хотим мы больше спать» Алябьева , стр.97х/б Дежурство по столовой. Корнеичева стр.64 | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) | игра на сплочение «фотография на память», Недоспасова стр.72знакомим с профессией фотографаорганизация фотовыставки «моя семья» |
| ноябрь | Новосибирск | с/о речевая игра «Я все умею» Алябьева, стр.99х/б дежурство на занятии Корнеичева стр.58 | Беседа «Кто я? Какой я?»(различие полов) | Игра «Город на столе» Недоспасова стр.34Анализ и заучивание пословицы «Делу время - потехе час» |
| Сибирский край | х/б Моем крупный строительный материал.т/пр Коллективный труд: уборка территории группового участка  | Консультация для родителей«Как правильно одевать ребёнка в зимний период» | Чтение и анализ стихотворения Л.Квитко «Лемеле хозяйничает» Петрова, стр. 67 |
| Мы живём в России | с/о игровая ситуация «Мой внешний вид» Корнеичева стр.41т/пр «Учимся опрыскивать растения», Корнеичева стр.46х/б Ремонт книг ,Корнеичева стр.134Совершенствовать навыки ручного труда; воспитывать бережное отношение к книгам. | Уроки Мойдодыра:«Уши чтобы слышали» | Игра на сплочение «Скульптор», Недоспасова стр.73Знакомим детей с достопримечательностями России, с памятниками и профессией скульптора |
| Мы живём в России | с/о упражнение «Белоснежная улыбка» Корнеичева стр.65т/пр укрываем многолетние растения листвой Корнеичева стр.135 | Д/и «Одежда для мальчиков и девочек» | Этическая беседа «Кто умеет помогать взрослым» Петрова, стр.66Фотоальбом «Я – сам» |
| декабрь | Зимушка-зима | с/о «Следим за свои внешним видом» Куцакова стр. 89т/пр Сезонные работы на участке детского сада (продолжение расчистки дорожек от снега, посыпания их пес­ком, чтобы не было скользко).х/б сгребать снег в кучи | Акция: «Поможем малышам одеться на прогулку» | В.Берестов «Лисица-медсестрица» с/р игра «Больница»: сюжет «В ветеринарной клинике» Корнеичева стр.273 |
| Зимушка-зима | т/пр Посадка лука в ящикУчить подготавливать ящики для посадки; развивать любознательность; воспитывать стремление трудиться самостоятельно.х/б работа в уголке книги, Корнеичева стр.138 | Д/и «Чистоплотные дети»(см. прил.) | - Экскурсия в кабинет врача. ЧХЛ: И.Драч «Врач» ,К.И.Чуковского «Айболит», В. Маяковского « Детям я лечу болезни».-рассказ о профессии «Врач – ветеринар».-рассматривание картины «Помоги товарищу».-разговор на тему: Отчего у детей вырастают шишки на лбу? -сюжетно – ролевая игра «Если ты заболел», -чтение и заучивание стихотворения «Я сегодня медсестра» И. Мельничук.-выучить русскую поговорку «Лук от семи недуг». |
| Новый год | с/о Приучать детей помогать друг другу одеваться (завязать шарф, застегнуть верхнюю пуго­вицу), выполнять поручения воспитателя.х/б нарезать салфетки для украшения стола | Уроки Мойдодыра:«Чтобы глазки видели» | с/р «Посылка из Лапландии», Недоспасова стр.37С.Маршак «Почта» |
| Новый год | с/о упражнение «Раздевалочка» **Корнеичева стр.**т/пр Учить детей расчищать от снега дорожки, строить из снега крепость, вал.х/б Изготовление украшений к праздникуЗадача: Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. | Д/у «Как помочь товарищу»(заправляем постель) | Ср игра «Салон красоты»Беседа о труде стилиста, визажиста |
| январь | Творческие каникулы(Зимние забавы) | т/пр Развешивание кормушек для зимующих птиц, Корнеичева стр.180х/б трудовое поручение: протираем полки шкафов, Корнеичева стр.187 | Чтение:А. Жигулин «Потеряла в траве заколку» | с/р игра «Пир у бабы - яги» Недоспасова стр.36анализ и заучивание пословицы «Готовь сани летом, а телегу зимой.» |
| Природные зоны |  с/о Складывание кроватных покрывалЗакреплять умение правильноскладывать покрывало; воспитывать аккуратность.х/б Дежурство по столовой, Корнеичева стр.189 | Уроки Мойдодыра «Держи осанку!» | Занятие «Знакомство с трудом лесничего» Куцакова стр.100 |
| Экзотические животные (Север, юг, австралия) | с/о беседа «Опасные невидимки» Корнеичева стр.145х/б Дежурство на занятии, Корнеичева стр.287 | Д/и «Перемешанные картинки» | д/и «Кто трудится в море» Куцакова стр.111 с/р игра «Моряки», Корнеичева стр.389, 340 |
| февраль | Транспорт. Специальная техника | с/о игровая ситуация «Раздевалочка» х/б Отбор игрушек, подлежащих ремонтуРазвивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки; воспитывать бережноеотношение к игрушкамт/пр расчистка дорожек на участке | Информационный лист «Воспитание навыков безопасного поведения» | с/р игра «Скорая помощь, Недоспасова стр.35д/и «Назови профессию» Куцакова стр.110игровая –ситуация Сервисный центр (автомобильный) |
| Военная техника | с/о игровая ситуация «Я проснулся» закреплять умение аккуратно заправлять кроватьт/пр работа в уголке природы: рыхление почвы  | Д/и «Мыльные перчатки»(см. прил.) | Закрепить знания детей о работе сотрудников полиции.с/р игра «Пожарные»: сюжет «Человек попал в беду », Корнеичева стр.363 |
| Наша Армия | с/о Уборка кровати Задача: учить поправлять постельное белье после сна; воспитывать привычку к порядку, аккуратность.х/б Мытье строительного материалаЗадача: Учить участвовать в организованном труде большого количества сверстников; формировать привычку к чистоте и порядкут/пр кормление птиц на групповом участке  | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) | Чтение художественного произведения С.Сахаров «Два радиста»Беседа на тему «Героизм солдат России» Корнеичева стр.273 |
| Женские профессии | с/о игровая ситуация «Чудесные расчески» Корнеичева стр.419х/б Протирание стульчиковЗадача: совершенствовать трудовые навыки;воспитывать ответственное отношение к труду | Уроки Мойдодыра«Крепкие-крепкие зубы» | Чтение и анализ стихотворения М.Ивенсена «Всегда найдется дело» Петрова, стр.67У ленивой пряхи и для себя нет рубахи. |
| март | Мамин день | с/о Учить замечать неполадки в своем внешнем виде и внешнем виде товарища и вежливо го­ворить ему об этом, помогать устранять их.х/б дежурство: «Накрываем на столы» | История в картинках «Откуда дырки в зубах» | Чтение рассказа Н.Смирнова «Как нитки ткут и нити прядут» Развлечение «Мамины помощники»с/р игра «Ателье» сюжет: «Закройщики снимают мерку» Корнеичева стр.60учить пришивать пуговицы |
| Дом и всё, что в нём! | х/б Застелание кровати покрываломЗадача: Учить накрывать постель покрывалом; обратить внимание на красивый вид такой кроватит/пр Пересадка комнатных растенийСовершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; формировать умение работать аккуратно, старательно. | Беседа «Наводим порядок в шкафу для одежды»Д/и «Подбери пару» | д/и «Угадай профессию» Куцакова, стр.110Акция «Посади дерево» (совместно с родителями) |
| Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы) | с/о упражнение « Я все делаю сам» Корнеичева стр.294т/пр Посадка фасоли в ящикиПродолжать учить подготавливать бороздки для посадки; упражнять в умении сажать самостоятельно; воспитывать любознательность. | Чтение:Я. Аким «Неумейка»,С. Михалков «Всё сам» | с/р игра «Беспорядок у тетушки Федоры», Недоспасова стр.38беседа о домашних делах, рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме» |
| Народная культура и традиции | с/о Складывание одежды в шкафуЗадача: Закреплять умение замечать непорядок, устранять его; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядкух/б трудовое поручение: посыпание песком дорожек, Корнеичева стр.355 | Акция «Помогаем няне накрывать на стол» | «Приготовление вареников» Куцакова, стр.93Задача: Формировать стремление принимать участие в труде взрослых |
| апрель | Весна красна! | с/о игровая ситуация «Мастерская обуви»закрепляем умение ухаживать за своей обувьют/пр Высаживание рассады, уход за ней.Цель: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними | Уроки Мойдодыра«Пожалей свою бедную кожу» | Чтение и анализ стихотворения З. Александровой «Весной» , Петрова, стр.66Рассматривание иллюстраций о весенне-полевых работахБеседа на тему «Хлеб» Корнеичева стр.385  |
| космос | с/о упражнение «Чистюля», Корнеичева стр.358т/пр Наблюдение и уход за тюльпанами, Корнеичева стр.373 | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) | д/и «Как труд людей разрушает нашу планету и как он ее спасает» Куцакова, стр.114тематическая беседа «Космонавт» Куцакова, стр.103 |
| Театр | с/о упражнение «Ладушки-ладошки», Корнеичева стр.380х/б Мытье игрушек Продолжать учить соотносить свою деятельность с трудом других; формировать культуру труда; прививать любовь к труду | Театр для малышей «Мойдодыр» | - Игра на развитие пантомимики и эмоций «Музей восковых фигур» Недоспасова стр.72- Знакомим с работой музеев (иллюстрации)-Экскурсия в музей |
| Театр. Что за прелесть эти сказки! | с/о упражнение «Самый аккуратный», Корнеичева стр.383т/пр Подготовка грядок к посеву семян, Корнеичева стр.418 | Д/и «К нам пришёл Незнайка»(см. прил.) | Беседа «Зачем нужны людям картины, музыка, шахматы» Дыбина, стр.76Знакомство с творческими профессиямиВыставка фотографий знаменитых художников, композиторов |
| май | Богатыри – защитники русской земли | х/б Приводим в порядок выносной инвентарь, Корнеичева стр.415т/пр Наблюдение: побелка деревьев , Корнеичева стр.407 | Консультация для родителей «Как приучить ребёнка быть аккуратным и опрятным» | Рассматривание картины В.Васнецов «Богатыри»Анализ и заучивание пословицы «Всякая работа мастера хвалит» |
| День победы | с/о упражнение «Мы -помощники», Корнеичева стр.422х/б трудовое поручение: прополка цветочной клумбы, Корнеичева стр.436 | Уроки Мойдодыра«Приятного аппетита!» | д/и «Кому без них не обойтись?» Куцакова стр. 111чтение произведения Р.Гамзатов «Мой дедушка»беседа о солдатах, о профессии военных |
| Труд людей весной. Комнатные растения. | с/о упражнение «Чистюля», Корнеичева стр.453т/пр Пересадка комнатных растенийЗадача: Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; формировать умение работать аккуратно, старательно | С/р игра «Дом. Семья»(культура общения в семье) | д/и «Что сначала, что потом» (правила пересадки комнатных растений) Куцакова,стр.109Акция «Посади дерево» (совместно с родителями)Мала пчелка, да и та работает. |
| До свиданья, детский сад – здравствуй школа! | с/о упражнение «Личные предметы», Корнеичева стр.430х/б Навести порядок в шкафу с инвентаремпо уходу за уголком природыФормировать умение трудитьсяиндивидуально, проявляя самостоятельность, планировать работу; воспитывать аккуратность.т/пр трудовое поручение: полить клумбы с цветами | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек)Беседа «Будущие первоклассники»(внешний вид) | Игра «Клуб знатаков» , Дыбина , стр.83Задача: закрепить представление о богатстве рукотворного мираС/р игра «Школа»Беседа Кто нас учит в школе?Словесная игра «Что мне нужно в школе» |

Литература

Алябьева Е.А. «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» , Москва, 2003 г.

Дыбина О.В. «Рукотворный мир», Москва, 2001 г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» Мозаика – Синтез, 2008г.

Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня в подготовительной группе», Москва,2011 г.

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3-7 лет», Мозаика - Синтез, 2012г.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Направление: Формирование основ безопасности

**(разработали Ракитина Т.Н., Пронкина В.А., Пантелеева Е.С., Леонтьева И.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на природе** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на дороге** | **Формы работы для формирования безопасности жизнедеятельности** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | Разговор на тему «Как вести себя по дороге в школу». | Д/и «Как я иду в детский сад». Р.Б.СтеркинаЭкскурсия в школу. | Чтение И.Демьянов «В д/с пришла я с мамой» |
|  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | Рассказ «Бумажный самолетик»(свойства бумаги) Т.Шорыгина стр.22 | н/и «Азбука безопасности» | Рассмотреть «Красную книгу» стр.186 В.А.Ананьев.Моделирование ситуации «подай ножницы» стр.137 В.А.Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Беседа на тему «Собираем листья для поделок».Наблюдение «Осень золотая» стр.154 В.А.Ананьев. | Экскурсия по участкам д/с.Правила поведения в опасных местах. | Чтение стихотворения А.Плещеева «Осенью».Эксперимент «Грязное и чистое яблоко» стр.186 В.А.Ананьев.Темат. беседа «О правильном питании и пользе витаминов» К.Белая стр.35 |
|  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | Чтение В.Крупинина «Отцовское поле» стр.191 Гербова. | С/р «Путешествие в деревню» | Беседа на тему «Как выращивают хлеб» стр.16 Гербова. |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | Чтение Я.Дягуте «Руки человека» стр.191 Гербова. | Наблюдение за трудом дворника. | Сбор семян на клумбе, как собрать семена безопасно.Игра «Путешествие в деревню» стр.63 В.А.Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Беседа безопасного поведения при встрече с домашним животным. Стр.57 К.Ю.Белая.Заучивание поговорки «Не буди спящего пса, пес спит, а ты мимо» | Разговор о домашних животных, что делать при встрече с бездомными животными. Стр.56 К.Ю.Белая. | Правила безопасного общения с собаками. Стр.56. К.Ю.Белая.Игра «Хрюшка» стр. 55 Т.А.Кислинская. |
|  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | Чтение рассказа В.Бианки «Приспособился» стр.124 В.А.Ананьев.Игра «Солнечный зайчик» стр. 136 В.А.Ананьев. | «На прогулку мы идем» Т.Шорыгина стр.54Беседа «Правила поведения при встрече с дикими животными» К.Белая стр.57 | Игра «Прыгаем с белкой» стр.56 Т.А.Кислинская.Чтение стихотворения «Осенние заботы» стр.47 Шорыгина.Чтение английской сказки «Три поросенка» (в пересказе С.Михалкова). |
|  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | П/и «Селезень и утка» стр.71 Макеева.Наблюдение за птицами на кормушке. стр.168 В.А.Ананьев. | Сказка «Воробьишка Тишка» Т.Шорыгина стр. 46 | Игра «Хочу быть птичкой» стр.97 Алябьева.Игра «Скворец» стр.27 Т.А.Кислинская.Чтение «Как скворец себе дом выбирал» стр.61 Шорыгина. |
|  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | Сов.деят. «Если малыш поранился» стр.60 Т.П.Гарнышева.Чтение стихотворения Г.Остера «Вредные советы» стр.113 Макеева. | Игра –тренинг «Я -потерялся» Т.Гарнышева стр.11 | Сов.деят. «Наша дружная семья» стр.30 Николаева.Игра «Прогоним грусть» стр.114 Макеева.Беседа «Что такое генеалогическое дерево? » стр.17 Алябьева.Чтение стихотворения К.Чуковского «Обжора» стр.77 Макеева. |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Беседа «Растения в городе» стр.61 Новикова. | Сов.деят. «Улица города» стр.70 К.Ю.Белая.Сов.деят. «Безопасное поведение на улице и в транспорте» стр.24 Е.А.Романова. | Сов.деят. «Здоровый образ жизни в большом городе» стр.49 Новикова.Занятие «А у нас дома газ» Т.Шорыгина стр. 16 |
|  |  |  |  |
| **Сибирский край** | Сов.деят. «Земля – наш общий дом» стр.190 В.А.Ананьев.Рассмотреть берёзу. Стр.190 В.А.Ананьев. | Прогулка по участку и улицам города. Стр.57 Т.П.Гарнышева. | Проблемная ситуация «Потерялся в магазине. Что будешь делать?» стр.168 В.А.Ананьев.Игра «Сорока - белобока» стр.28 Т.А.Кислинская. |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Знакомство с «правилами поведения настоящего горожанина» стр.190 В.А.Ананьев. | Сов.деят. «Мы знакомимся с улицей» стр.66 К.Ю.Белая. | Словесная игра «Можно - нельзя» стр.169 В.А.Ананьев.П/и «Совушка» стр.158 В.А.Ананьев. |
| **Мы живём в России** | Рассмотреть березку с чтением стихотворения Г.Демченко «Березонька» стр.192 В.А.Ананьев. | Н/и «Азбука дорожного движения» стр.174 В.А.Ананьев. | Чтение стихотворения «Земля- наш общий дом» стр.95 Шорыгина. |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Чтение стихотворения «Большая пурга» стр.179 В.А.Ананьев.Сказка «Почему льдинка исчезла?» стр.53 Вахрушева.Наблюдение за погодой. | Ходьба по скользким дорожкам. стр.184 В.А.Ананьев. | Моделирование ситуации «Поможем Незнайке согреться» стр. 173 В.А.Ананьев.Игра «Утренние заморозки» стр.111 Е.А.Алябьева. |
| **Зимушка-зима** | Наблюдение «Гололед» стихотворение В.Бергетова «Гололедица» стр.164 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Опыт со льдом» стр.57 Т.П.Гарнышева. | Уборка снега. Стр.133 В.А.Ананьев.Беседа «Мы пришли на водоем» (правила безопасности на льду) | Эксперимент «Можно ли пить талую воду?» стр.177 В.А.Ананьев.Игра «Снежная баба» стр.103 Е.А.Алябьева. |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | Прослушивание песни «В лесу родилась елочка» стр.172 В.А.Ананьев.Беседа «Как вести себя на елке». | Игры у макета улицы. Стр.164 В.А.Ананьев. | Сов.деят. «Безопасность при любой погоде» стр.56 Т.П.Гарнышева.Чтение К.Фофанова «Нарядили елку». |
| **Новый год** | Наблюдение за елями. Стр. 169 В.А.Ананьев.Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас деда Мороза». | Н/и «Дорожная азбука» стр.168 В.А.Ананьев. | Праздник новогодней елки. Стр.170 В.А.Ананьев.Беседа «Осторожно – Новый год!» стр.57 Т.П.Гарнышева. |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Катание с ледяной елки. Стр.170 В.А.Ананьев. | Просмотр слайдов «Дорожные знаки» стр.171 В.А.Ананьев. | Просмотр мультфильма «Снежная королева» стр.191 В.А.Ананьев.С/р «Больница» стр.57 Т.П.Гарнышева. |
|  |  |  |  |
| **Природные зоны** | Игра «Лови – бросай правило называй» стр.54 Т.П.Гарнышева. | Темат.беседа «Стихийное бедствие - наводнение» Т.Гарнышева стр.53 | Сов.деят. «Стихийное бедствие - наводнение» стр.54 Т.П.Гарнышева.Игра «Природные стихии» стр.158 В.А.Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | Игра «Белый мишка» стр.57 Т.А.Кислинская. | с/р игра «Ледоход»д/и «Что нужно путешественнику в дорогу» | Игра «Северный олень» стр.23 Т.А.Кислинская. |
|  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | Чтение рассказа «Ученый Дружок» стр.59 Е.А.Романова.Чтение стихотворения «Самокат». | Викторина «Пешеход на улице» стр.25 Е.А.Романова.Игра «Лучший пешеход» стр.27 Е.А.Романова.Загадки. Стр. 38-39 Е.А.Романова. | Сов.деят. «Безопасное поведение на улице и в транспорте» стр. 24 Е.А.Романова.Чтение рассказа «Машина которую рисовать научили» стр. 58 Е.А.Романова.С/р «Путешествуем в автобусе» стр. 169 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Знакомство с транспортом» стр.73 К.Ю.Белая. |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | Темат.беседа «Стихийное бедствие - землетрясение» Т.Гарнышева стр.53 | Н/и «Будь осторожен»   Р.Б.Стеркина, стр.34Д/и «Мой любимый вид транспорта» Р.Б.Стеркина. | Игра «Веселая регата» стр.193 В.А.Ананьев.Рисование на тему «машины нашей улицы» |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | с/р игра «Мы -спасатели» Т.Гарнышева стр.55 | Игра «Подбери правильно» Т.Гарнышева стр.104 | Утренник «День защитника отечества» стр.180 В.А.Ананьев.Игра «Смелый капитан» стр.59 Е.А.Алябьева. |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Ножницы, катушки- это не игрушки» Т.Шорыгина стр.37 | Игра «Разрешается - запрещается» Т.Гарнышева стр.106 | Беседа «Сколько мам в твоей семье?» стр.27 Е.А.Алябьева.Игра «Нарядись в бабушку».Чтение В.Маяковского «Кем быть?».Беседа о профессиях. |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | Игра «Звонок на работу маме» стр.51 Е.А.Алябьева. | Д/и «Как я с мамой перехожу дорогу» Р.Б.Стеркина. | Чтение стихотворения Благининой «Посидим в тишине» стр.84 Гербова.Беседа на тему «Наши мамы». |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | Беседа «Если дома ты один» стр. 180 В.А.Ананьев.Творческие рассказывания «Помоги Коле советом» стр.61 Т.П.Гарнышева. | Сов.деят. «Уроки Светофорика» стр.288 В.А.Ананьев. | Игра «Черный ящик» стр.192 В.А.Ананьев.Игровая ситуация «Телевизор дома» стр.16 Новикова.Сов.деят. «Телевизор, Компьютер и здоровье» стр.57 Новикова. |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | Беседа «Электрические приборы» стр.179 В.А.Ананьев.Игра «Кто первым позвонит в пожарную» стр.29 Бикетов. | Сов.деят. «Твои помощники на работе» стр.42 К.Ю.Белая. | Сов.деят. «Электроприборы» стр.10 К.Ю.Белая.Сов.деят. «Когда мамы нет дома…» стр.230 В.А.Ананьев.Игра «Загадки - отгадки» стр.61 Т.П.Гарнышева. |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Заучивание и анализ пословицы «Мелкая река, да круты берега» | Создание книги народных рецептов «Если малыш поранился» | Праздник « ярмарка» стр.121 В.А.Ананьев.Игра «К нам гости пришли, дорогие пришли» стр.160 В.А.Ананьев.Чтение стихотворения С.Маршака «Уроки вежливости» стр.102 Макеева.Сов.деят. «Культура и мы» стр.65 Николаева. |
|  |  |  |  |
| **Весна красна!** | Просмотр плаката «Осторожно, клещи!» стр.191 В.А.Ананьев. | Д/и «Мы переходим улицу» Р.Б.Стеркина. | Сов.деят. «Путешествие Капельки» стр.307 В.А.Ананьев.Праздник «Здравствуй, гостья Весна!» стр.146 В.А.Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **космос** | Опыты с вохдухом,Беседа «Стихийное бедствие – смерч, ураган» Т.Гарнышева стр.56 | Игра «что, где, когда?» на повторение правил безопасности при любой погоде | Правила безопасности на качелях, каруселях К.Белая стр.27 |
|  |  |  |  |
| **Театр** | Инсценировка р.н.с. «Лисичка - сестричка» стр.140 В.А.Ананьев.Чтение «Театр папы Карло» стр.23 Вахрушева. | Сказка «Лиса в заячьей шкуре»«Встреча с незнакомцем» Т.Шорыгина стр.50 | С/р «Детский театр» стр.158 В.А.Ананьев.Сов.деят. «В театре» стр.53 Николаева.Игра «Веселый оркестр» стр.94 Алябьева. |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | Игра-драматизация «Сказка на новый лад» (р.н.с. «Волк и семеро козлят») стр. 178 В.А.Ананьев. | Театрализованная игра «Колобок» на новый лад. (пальчиковый театр) стр.164 В.А.Ананьев. | Ручной труд «Уроки Золушки» стр.155 В.А.Ананьев.Театрализованное представление «День рожденье у зайчат». |
|  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | Темат.беседа «Правила поведения при грозе» К.Белая стр.53 | Ирга с мячом «Телефон» Т.Гарнышева стр.119 | Сов.деят. «Рыцарский этикет» стр.26 Николаева.Чтение А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» стр.93 Макеева.Беседа «Полезные вещи –молоток и клещи» Т.Шорыгина стр. 30 |
|  |  |  |  |
| **День победы** | «Правила поведения на пикнике» К.Белая 47 | д/и «Кому в автобусе уступить место?» Р.Б.Стеркина | Тема «Правила первой помощи» К.Белая |
|  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | Д/и «Аптека в Чудоюдове» стр.184 В.А.Ананьев.Беседа «Весенняя прогулка» стр.59 Новикова. | Игра –ситуация «Едем на дачу на автомобиле»(правила безопасной езды на автомобиле) К.Белая стр.46 | Беседа «Зеленая аптека на окне» стр.161 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Растения вокруг нас. Лекарственные растения» стр.50 Новикова. |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Беседа «На игровой площадке» стр.58 Новикова. | Экскурсия на перекресток | Праздник «До свиданья д/с!» стр.194 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Скоро в школу» стр.54 Николаева. |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Беседа «правила поведения в парке» К.Белая стр.48 | Викторина «Школа пешеходных наук» | Сов.деят. «Скоро в школу» стр.56 Николаева.Театрализованное представление «Урок музыки» стр.56 Николаева. |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | Опыт «Вода» стр.64 Новикова.Беседа «Отдыхаем у воды» стр.62 Новикова. | Н/и «Лото осторожности» стр.66 Т.П.Гарнышева. | Игры с песком. стр.154 В.А.Ананьев.Игра «Городки» стр.153 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Безопасность при любой погоде» стр.65 Т.П.Гарнышева. |

**Используемая литература:**

В.А. Ананьев «Основы безопасности дошкольников», Томский университет, 2000 г.

К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» ,Москва «Просвещение», 2001

Т. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт –Петербург, 2010г.

Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», Москва, 2003г.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,Москва, 2012г.

О.В. Дыбина «приобщение к миру взрослых» Москва, 2010г.

О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» Москва, 2001

Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольника с окружающим миром и социальной действительностью»

О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук»( Москва,2010)

Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», Москва , 2008 г.

С.Н.Черепанова «правила дорожного движения», Москва, 2009г.

Е.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва,2010 г.

Л.Н. Вахрушева «Познавательные сказки для детей» Москва, 2012 г.

ОО «Познавательное развитие»

Направление: Формирование элементарных математических представлений.

Направление: Развитие познавательно-исследовательской деятельности

**(разработала Бурцева Е.А)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Ф.Р. на знакомство и закрепление количества и счёта** | **Ф.Р. на знакомство и закрепление понятия величины предметов** | **Ф.Р. на развитие представлений о форме предметов** | **Ф.Р. на развитие умения ориентироваться в пространстве** | **Ф.Р. на развитие ориентировки во времени** | **Наблюдения и опыты** |
| **Здравствуй, детский сад!** **День знаний!** | **Д/И «Кто ушёл»**(Помораева И.А. стр.18)**Д/И «Что и где изменилось»**(В.П. Новикова стр. 168)**И.р. «Сосчитай фигуры»**(Помораева И.А. стр.20) | **Д\И «Что бывает длинное, короткое»**(Приложение)**Д/И «Составьте целое по его части»**(Помораева И.А. стр. 20) | **Д/И «Найди свой домик»** (Приложение)**Д/И «Назови предметы круглой, квадратной, овальной, треугольной формы»** (Приложение) | **Индив. работа «Помоги Незнайке найти вещи»**(Помораева И.А. стр.19)**Д/И «Составь узор»**(Планирование обр. деятельн. Стр. 114) | **Д/И «Живая неделя»**(В.П. Новикова стр.11)**Д/И «Что сначала, что потом»****(**Приложение)**Упр. «Какой день спрятался»** (Тарабарина Т.И. стр.54**)** **Упр. «Сказка о дожде»** (Тарабарина Т.И. стр. 101) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | **Д/И. «Назови число»**(Планир. обр. деятельн. стр. 123)**Д/И «Назови 10 школьных принадлежностей»****(**Приложение) | **Д/И «Кто больше запомнит»**(В.П. Новикова стр. 20)**Игр. Упр. «Разложи и расскажи о длине и ширине 10 предметов»**(Помораева И.А. стр. 23) | **Д/И «Чудесный мешочек»**( В.П. Новикова стр. 8)**Д/И «Найди пару»**(В.П. Новикова стр. 19) | **Д/И «Запомни и выполни»** (Помораева И.А. стр. 22)**Д/И «Какой цифры не стало»** (В.П. Новикова стр. 29**)** | **Д/И «Когда это бывает»** (Приложение)**Д/И «Что за чем»**(Приложение)**Стих-е «Посмотри как день прекрасен»** **Игр. упр. «Домик дней»** (Тарабарина Т.И стр. 22; 103) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | **Д/И «Собери осенний букет»****(**Помораева И.А. стр. 27)**Д/И «Что бывает по 5»** (Приложение) | **Д/И «Дерево, куст»** (Приложение)**Игровое упражнение «На что похоже?»**(Помораева И.А. стр. 26) | **Д/И «Найди»**(В.П. Новикова стр. 8)**Д/И «Назови предметы»** (В.П. Новикова стр. 19) | **Д/И «Что изменилось?»** (Приложение**)****Д/И «Что, где?»**(В.П. Новикова стр. 10) | **Д/И «Неделя, месяц, год»** (Планиров. Обр. деятельн. стр. 458)**Д/И «Что за чем?»** (Приложение)**Игра «Какая бывает осень)** **Стих-е «Дни недели»**(Тарабарина Т.И. стр. 63; 103) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | **Д/И «Сбор урожая»**(Помораева И.А. стр. 29)**Д/И «Что лишнее?»**(Планир. обр. деятельн. стр. 315) | **Д/И «Что бывает короткое, длинное»** (Приложение)**Д/И «Что больше?»** ( Приложение) | **Д/И «Подбери по форме»** (Приложение)**Д/И «Что бывает такой формы?»** ( Приложение**)** | **Д/И «наведём порядок»** (Помораева И.А. стр. 31)**Д/И «Найди предмет по описанию** (Приложение**)** | **Д/И «Что сначала, что потом»** (Приложение**)****Д/И «Четыре времени года» (Приложение)****Стих-е «Осень пришла»**(Тарабарина Т.И.стр. 105) **Стих-е «Круглый год»**(Тарабарина Т.И. стр. 75-77) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | **Д/И «Сосчитай орудия труда для огорода»** ( Приложение)**Д/И «Помогаем Незнайке составить число»** (Помораева И.А. стр. 32) | **Д/И «Что больше?»** (Приложение**)****Игров.упр. «Поможем Незнайке разделить лист бумаги»** (Помораева И.А. стр. 31) | **Д/И «Какой предмет»** (Приложение)**Д/И «Найди и назови»** (Планиров. обр. деятельн. стр. 333) | **Д/И «Что, где?»**(В.П. Новикова стр. 11**)****Д/И «наведём порядок»** ( Помораева И.А. стр. 31**)** | **Д/И «Живая неделя»** (В.П. Новиков астр. 11)**Д/И «Неделя стройся»**(Помораева И.А. стр. 32)**Стих-е «Емелина неделя»** **Упр-е «Какой день недели спрятался?** (Тарабарина Т.И. стр. 53; 54) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | **Д/И «Посчитай домашних животных»**(Приложение)**Д/И «Назови число»**(Планиров. образ. деят. Стр. 123**)** | **Д/И «Что бывает короткое, длинное?»** (Приложение)**Д/И «Большие и маленькие»** (Приложение**)** | **Д/И «Составь фигуру»** (Планиров. образ. деят. Стр. 245)**Д/И « Найди пару»**(В.П. Новикова стр. 19) | **Д/И «Найди спрятанную игрушку»** (В.П.Новикова стр 104)**Индив.работа****«Путешествие по комнате»**(Планиров. образ. деят. стр. 58) | **Д/И « Лови, бросай, дни недели называй»** (В.П.Новикова стр.73)**Д/И «Какое слово подходит»** (Новикова стр. 93)**Стих-е « Дни недели»** **Пословицы и поговорки** (Тарабарина Т.И. стр. 63; 213) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | **Индив. работа «Считай не ошибись»** (Планиров. обр. деят. стр. 123)**Д/И « Сосчитай диких животных»**(Приложение) | **Игровое упражнение «Мишкина каша»** (Помораева И.А. стр. 40)**Д/И «Что тяжелее, что легче»** (Помораева И.А. стр. 38) | **Д/И «Отвечай быстро»** (В.П. Новикова стр. 81**)****Д/И «Чудесный мешочек»** (В.П. Новикова стр. 8) | **Д/И «Кто куда убежал**» (В.П. Новикова стр. 103)**Индивидуальная работа: Ориентировка на листе бумаги** (Планиров. образ. деят. стр. 254) | **Д/И «Двенадцать месяцев»** (В.П. Новикова стр. 100)**Д/И «Когда это бывает?»** (Планиров. образ. деят. стр. 129)**Сказка «Четыре художника»****Упражнение: «Листья»** (Тарабарина Т.И. стр. 78; 107) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | **Д/И «Посчитай перелётных птиц»** (Приложение)**Д/И «Отгадай число»** (Новикова стр. 70) **Д/И «Отсчитай столько же»** (Приложение) | **Д/И «Найди отличия»**( Помораева И.А. стр. 42**)** **Д/и «Найди свой домик**» (Приложение**)** | **Д/И «Отвечай быстро»** (В.П. Новикова стр. 81) **Д/И « На что похоже?»** ( Планиров. образ. деят. стр.346) | **Индивид. работа «Ориентировка на листе бумаги»** (Планиров. образ. деят. стр. 346)**Д/И «Что, где?»** (Планиров. образ. деят. стр. 272) | **Д/И «Круглый год»**(Новикова стр. 110)**Д/И «Назови скорей»**(В.П. Новикова стр. 16)**Игра: «Какая бывает осень?»** (Тарабарина Т.И. стр. 103)**Загадки-задачки**(Тарабарина Т. И. стр. 550) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | **Д/И «Посчитай членов своей семьи»** (Приложение)**Игровое упражнение: «Составляем число»**(Помораева И.А. стр. 53) | **Игровое упражнение: «Матроскин расставляет баночки по весу»**(Помораева стр. 51)**Д/И «Составь целое по его части**» (Помораева И.А. стр. 20) | **Д/И «Найди свою пару»** (Приложение)**Д/И «Кто больше запомнит**?» (В.П. Новикова стр. 25) | **Игра упражнение: «Раскладываем продукты в погребе»** (Помораева И.А. стр. 25)**Д/И «Составь узор»** (Планиров. образ. деят. Стр. 114) | **Д/И «Назови день недели»**(И.А. Помораева стр. 34)**Д/И «А что потом?»** (Приложение)**Игра: «Незнайкина неделя»** (Тарабарина Т,И, стр. 54**)****Игра: «Что мы делали?»** ( Тарабарина Т,И, стр. 15) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | **Игровое упражнение: «Зоопарк»** (И.А. Помораева стр. 36)**Д/И «Какая команда быстрее построится?»** (Приложение) | **Д/И «Большие и маленькие»** (Приложение)**Игровое упражнение: «Измеряем беговую дорожку»** (И.А.Помораева стр. 57) | **Д/И «Какой предмет?»** (Приложение)**Д/И «Найди и назови»** ( Планиров. образ. деят. стр. 333) | **Игровое упражнение: «Рисуем дорожку к участку»**(И.А. Помораева стр. 54**)****Д/И «Найди осьминожку)** ( В.П.Новикова стр. 98) | **Д/И «Когда это бывает?»** (Приложение)**Игровое упражнение: «Составь неделю»** ( Помораева стр. 49)**Игра: «Времена года»** (Тарабарина Т.И. стр. 98)**Игра: «А ну- ка, угадай»** (Тарабарина стр.56) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | **Индив. работа: Считай не ошибись»**(Планиров. Образ. Деят. Стр. 98)**Игровое упражнение: «Назови число»** (И.А. Помораева стр. 62) | **Д/И «Радио»** (В.П. Новикова – сборник игр для детей стр. 21**)****Д/И «Что такое?»**(В.П. Новикова – сборник игр для детей стр. 20- 21) | **Игровое упражнение: «Пройди и не упади»**(В.П. Новикова- сборник игр для детей стр. 26)**Д/И «»**(Планиров. образ. деят. стр. 346) | **Д/И «Составь узор»** (Планиров. образ. деят. Стр. 114)**Игровое упражнение: «Кто куда убежал?»** (Новиков астр. 103**)** | **Д/И «Двенадцать месяцев»** (В.П.Новикова стр.!00)**Д/И «Вчера, сегодня, завтра»** (Планиров. образов. деят. Стр.399)**Сказка о**(Тарабарина Т.И. стр. 101)**Стих-е: «Объявление»**(Тарабарина Т.И. стр. 60**)** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | **Д/И «Посчитай кустарники на своём участке»** (Приложение)**Д/И «Кто знает, пусть дальше считает»**(Планиров. образ. деят. Стр. 403) | **Д/И «Что выше?»**(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр.23)**Д/И «Что тяжелее, что легче?»**(И.А. Помораева стр.38) | **Д/И «подбери по форме»** (Приложение**)****Д/И «Красивый платок»** (В.П**.** Новикова-сборник игр для детей стр. 29) | **Д/И «Где звенит колокольчик?»** (В.п. Новикова стр. 52)**Д/И «где правая, где левая**?»(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр.33) | **Д/И «Живая неделя»** (Новиков астр. 11)**Д/И «Назови пропущенное число**» (Новикова стр. 17)**Стих-е «Муха-чистюха»**(Тарабарина Т.И. стр. 57)**Загадка: (Дни недели»**(Тарабарина Т.И. стр. 58) |  |
| **Мы живём в России** | **Д/И «Посчитай монеты достоинством 1,2,5,10 рублёй (**Приложение)**Д/И «Посчитай достопримечательности г. Новосибирска** (Приложение) | **Д/И «Отгадай, что такое?»**(Новикова стр. 8)**Д/И «Что выше?»**  (В.П.Новикова –сборник игр для детей стр. 23) | **Д/И «Посмотри вокруг»** (В.П. Новикова-сборник игр для детей стр. 30**)****Д/И «Найди и назови»** (Планиров. образ. деят. стр. 333) | **Д/И «Что, где?»**(В.П.Новикова стр.10)**Д/И «Сложи узор»** (В.П. Новикова стр. 19) | **Д/И «Части суток»**(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр. 37)**Д/И «Назови дни недели»** (Планир. Образ. Деят. Стр. 138)**Игра «части суток»****Игра «День и ночь»** (Тарабарина Т.И. стр. 134 14) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | **Д/И «Магазин»**(И.АПомораева стр. 71)**Д/И «Положи столько же»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 16**)** | **Игровое упражнение «Готовим корм для птиц**»**Д/И «Готовим муку для выпечки печенья»** (И.А. Помораева стр. 73; 76) | **Д/И «Преврати геометрические фигуры в предметы»** (Планирован. образ. деят. стр. 380)**Игровое упражнение «определи форму печенья»**( И.А.Помораева стр.76) | **Д/И «Где звенит колокольчик**(В.П.Новикова стр. 52)**Индивидуальная работа на листе бумаги в клетку** | **Д/И «Времена года2** (Планир. образ. деят. стр. 351)**Индивидуальная работа по с картинкам**(Планир. образ. деят. стр. 375)**Загадки о времени года****Задание: «Придумай рассказ про Егорку»**(Тарабарина Т.И. стр. 13) |  |
| **Зимушка-зима** | **Д/И «в какой руке сколько?»**(Планир. образ. деят. стр. 176)**«Кто знает, пусть дальше считает»**(Планир. образ. деят. стр. 403) | **Д/И «Поможем коту Матроскину»**(И.А.Помораева стр. 78)**Д/И «Завяжем, развяжем»**(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр. 22) | **Д/И «красивый платок»**(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр.29)**Д/И «Найди предмет такой же формы»**(Планир. образ. деят. стр. 418) | **Инд. работа « Рисуем точки»**(И.А.Помораева стр. 84)**Инд. работа «Найди предмет по описанию»**(Планир. образ. деят. стр. 424) | **Игра упражнение «собираем год»** (И.А.Помораева стр. 81)**Д/И «Лови, бросай, дни недели называй»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 40)**Отгадай кроссворд****Стих-е «Лежебока»**(Тарабарина Т.И. стр. 64; 114) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | **Д/И «Живые цифры»** (В.П.Новикова стр. 55)**Д/И «Какое число пропущено?»** **(**Планир. образ. деят. стр. 462) | **Д/И «Что больше?**(Приложение)**Д/И «Отгадай, что такое»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 16) | **Игра упражнение «Закончи ряд»**(И.А.Помораева стр. 87)**Д/И «Что изменилось»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 27) | Д/И «Что поставим в комнате?»(Планир. образ. деят. стр. 469)**Игровое упражнение «Наведём порядок»**(И.А.Помораева стр. 31) | **Д/И «Что сначала, что потом?»****Д/И «Неделя стройся»**(И.А.Помораева стр. 32)**Задание по картинке» Найдите ошибки»** **«Стихотворение о пятницея»**(Тарабарина Т.И. стр. 61; 115) |  |
| **Новый год** | **Д/И «Посчитай новогодние игрушки»**(Приложение)**Д/И «Игра с картинками»** (В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 13) | **Д/И «Что бывает короткое, длинное»**(Приложение)**Игровое упражнение «На что похоже?»** (И.А.Помораева стр. 26)) | **Д/И «Подбери по форме» (**Приложение)**Д/И «Чудесный мешочек»** (В.П.Новикова стр. 8) | **Д/И «Что стало не так» (**Приложение)**Д/И «Рисуем узор»**(И.А.Помораева стр. 20) | **Д/И «Какое слово подходит?»** (В.П.Новикова стр. 90)**Д/И «Тик-так»** (И.А.Помораева стр. 74)**Загадки и задачки-шутки** (Тарабарина Т.И. стр. 139)**Упражнение «точные часы»** (Тарабарина Т.И. стр. 157) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | **Д/И «Отсчитай, что похоже»** (Приложение)**Д/И «Считай -не ошибись»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 14) | **Д/И «Похож -не похож»**(Приложение)**Игровое упражнение «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости»**(И.А.Помораева стр. 91) | **Игровое упражнение «Строим ледяную крепость»** (И.А.Помораева стр. 90)**Д/И «Найди свою пару»**(Приложение) | **Д/И «Найди своё место»**(Приложение)**Игровое упражнение «рисуем забор»**(И.А.Помораева стр. 72) | **Д/И «Двенадцать месяцев»****Д/И «Что за чем?»**(В.П.Новикова стр. 100)**Д/И «Что за чем?»**(Приложение)**Игра «Времена года»****Игра «Отправь поезд»**(Тарабарина Т.И. стр. 57; 86) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | **Д/И «Пройди в ворота»** (Приложение)**Д/И «Стройся в ряд»**(И.А.Помораева стр. 96) | **Д/И «Кто больше запомнит»****(В.П. Новикова стр. 25)****Д/И «Найди отличия»**(И.А.Помораева стр. 48) | **Д/И «Разложи как скажу»** (В.П. Новикова стр. 116)**Д/И «Пройди не упади»**В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 26) | **Д/И «Наоборот»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 31)**Индивидуальная работа «Рисуем палочки»**(И.А.Помораева стр. 96) | **Д/И «Назови дни недели»****(**Планир. образ. деят. стр. 138)**Д/И «Круглый год»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 142)**Считалка «Неделя»** **Стихотворение «встреча зимы»**(Тарабарина Т.И. стр. 58; 109) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | **Д/И «Отсчитай столько же»** (Приложение)**Д/И «Посчитай животных»(стран севера, юга, Австалии)**(Приложение**)** | **Д/И «Найди свой домик»** (Приложение)**Д/И «Большие и маленькие»** (Приложение**)** | **Д/И «Посмотри вокруг»** (В.П. Новикова стр. 113)**Д/И «Чудесный мешочек»** ( В.П.Новикова стр. 8) | **Д/И «Найди спрятанную игрушку»** (Приложение)**Д/И «Что, где?»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 31) | **Д/И «Четыре времени года»** (Приложение)**Д/И «Неделя, месяц, год»****(**Планир. образ. деят. стр. 468)**Стихотворение «Зима»****Игра-путешествие** **«К зиме в гости»**(Тарабарина Т.И. стр. 109;111) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | **Д/И «Сосчитай средства передвижения»** (Приложение)**Д/И «Гаражи»** (В.П.Новикова стр. 84) | **Д/И «Найди такую же»** (Приложение)**Игровое упражнение** **« Изменяем форму предметов**»(И.А.Помораева стр.110) | **Д/И «Транспорт»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 31)**Д/И «Собери картинку»** (И.А.Помораева стр.105) | **Д/И «Кто куда» (**В.П.Новикова стр.103**)****Игровое упражнение «рисуем узор» (**И.А.Помораева стр.110) | **Д/И «Зимние месяцы»** (Приложение)**Д/И «Неделька»** (И.А.Помораева стр. 107)**И/ путешествие «К зиме в гости»; И/ с мячом «Лови, бросай, дни недели называй»**(Тарабарина Т.И. стр. 55; 111) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | **Д/И «Посчитай военную технику»** (Приложение)**Д/И «Назови скорей»** (В.П.Новиковастр.132) | **Д/И «Кто больше запомнит»** (В.П.Новикова стр.25)**Д/И «Отгадай что такое»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 20) | **Д/И «Найдём похожие»** **(**И.А.Помораева стр. 98**)****Д/И «Посмотри вокруг»** (В.П.Новикова стр.113) | **Д/И «Встань, где я скажу» (В.П.Новикова стр.165)****Д/И «Что, где?»** **(**Планир. образ. деят. стр. 272) | **Д/И «Который час?»** (В.П.Новикова стр. 107)**Д/И «Часы»** ( В.П.Новикова стр. 129**)****Стихотворение «лесные часы»****Отгадайте загадки**(Тарабарина Т.И. стр. 163;164) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | **Д/И «Считай - не ошибись»** (Планир. образ. деят. стр. 98)**Д/И Считай по разному»**И.А.Помораева стр.115) | **Д/И** **«Кто больше запомнит»** (В.П.Новикова стр.25)**Д\И «Завяжем, развяжем»** (В.П.Новикова стр.220 | **Д/И «Разложи как скажу»**(В.П.Новикова стр.116)**Д/И «Наведи порядок»** (В,П.Новикова –сборник игр для детей тр.29) | **Д/И «Найди спрятанную игрушку»**(В.П.Новикова стр.104)**Д/И «Угадай, что?»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 31) | **Д/И Круглый год»** (В.П.Новикова стр.110)**Д/И «Определяем время»** (И.А.Помораева стр.111)**Стихотворение «Часы»****Игра «Время года»**(Тарабарина Т.И. стр. 86; 164) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | **Д/И «Сосчитай женские профессии»** (Приложение)**Д/И «Посчитай мужские профессии»** (Приложение) | **Д/И «Найди свой домик»** (Приложение)**Д/И «Волшебный сундучок»** (Приложение) | **Д/И «Сложи квадраты»**(И.А.Помораева стр.109)**Д/И «Найди и назови»**(Планир. образ. деят. стр. 272) | **Игровое упражнение «Узор для бабушек»**(И.А.Помораева стр.94)**Д/И «Кто куда убежал?»** (В,П.Новикова стр.103**)** | **Д/И «Подбери пару»**(В,П.Новикова –сборник игр для детей тр.42)**Д/И «Собираем год»** (И.А.Помораева стр. 81)**Стихотворение «Круглый год»**(Тарабарина Т.И. стр. 76)**Стихотворение «Корзинка»**(Тарабарина Т.И. стр. 119) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | **Д/И «Посчитай тюльпаны в вазе»**(Приложение)**Д/И «Найдём соседей чисел»** (И.А.Помораева стр.99) | **Игровое упражнение «Чудесное правило»**(И.А. Помораева стр.66)**Д/И «Приготовим для мамы пирог»** (Приложение**)** | **Д/И «Посмотри вокруг»**(В.П.Новикова стр.97)**Д/И «Дорисуй предмет»****(**И.А.Помораева стр.87) | **Д/И «Кто, что видит»**(И.А.Помораева стр.97)**Д/И «Кто куда бежал?»** (В,П.Новикова стр. 103) | **Д/И «Назови пропущенное слово»** (Приложение)**Д/И «Успей вовремя»**(И,А.Помораева стр.72)**Кроссворд «весна»****Игра «Точные часы»**(Тарабарина Т.И. стр. 157;220) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | **Д/И «Посчитай мебель в доме»**(Приложение)**Д/И «Живые числа»**(Приложение) | **Д/И «Что больше»** (Приложение)**Д/И «Какое слово подходит»** (В.П.Новикова стр.93) | **Игровое упражнение «Собери картинку» (**И.А.Помораева стр.49)**Д/И «На что похоже?»** **(**Планир. образ. деят. стр. 346) | **Д/И «Путешествие по комнате»**(Приложение)**Д/И «Художники»**(В,П.Новикова –сборник игр для детей тр.35) | **Д/И «Какое слово подходит?»** (В.П.Новикова стр. 93)**Д/И «Назови скорее»**(Приложение)**Кроссворд «Лето»****Стихотворение «Весна»**(Тарабарина Т.И. стр. 88; 220) |  |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | **Д/И «Посчитай посуду в доме»****Д/И «По порядку стройся»**(В.П.Новикова стр.76) | **Д/И «Приготовим куклам чай»****(**Планир. образ. деят. стр.338 )**Д/И «Измеряем форму предметов»**(И,А.Помораева стр.110) | **Д/И «Найди общее»** (Приложение)**Д/И «Строим фигуры»** (И.А.Помораева стр.118) | **Д/И «Каждой игрушке своё место»**(Приложение)**Д/И «Где правая, где левая?**» (В.П.Новикова- сборн. игр для детей тр.33) | **Д/И «Распорядок дня»** (И,А.Помораева стр.100)**Д/И «Сколько времени?»** (Приложение)**Игра «Что мы делали»****Игровое упражнение «Чтение минут»**(Тарабарина Т.И. стр.1 5; 159) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | **Д/И «Посчитай традиционные костюмы разных народов»** (Приложение)**Д/И «Отгадай число»****(**В.П.Новикова стр.70) | **Д/И «Что бывает короткое, длинное» (**Приложение)**Д/И «Отгадай что такое»**(В.П.Новикова стр.20) | **Д/И «Разложи как скажу»**(В.П.Новикова стр.116**)****Д/И «Сколько вместе№** **(**И.А.Помораева стр.131) | **Д/И «Что и где изменилось»****(**В,П,Новикова стр.168)**Д/И «Стрекоза»**(Приложение) | **Д/И «Неделька»**(И.А.Помораева стр.107)**Д/И «Который час»** (В.П.Новикова стр.107)**Решить задачу про дни недели****В гостях у Гнома-часовщика.**(Тарабарина Т.И. стр.59; 165) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | **Д/И «Ручеёк»**(И.А.Помораева стр.113)**Д/И «Найдём ошибку»** (В.П.Новикова стр.90) | **Д/И «Весна пришла»** (И.А.Помораева стр.128)**Д/И «Что выше?»** (Приложение) | **Д/И «Отвечай быстро»** (В.П.Новикова стр.81)**Д/И «Поможем птицам заселиться в домики»**(И.А.Помораева стр.132) | **Индивидуальная работа «Рисуем узор»** (И.А.Помораева стр.110)**Д/И «Что, где растёт» (участок)**(Приложение) | **Игровое упражнение «Определяем время»**(И.А.Помораева стр.111)**Д/И «Какое слово подходит»** (В.П.Новикова стр.127)**Стихотворение «Весна)****Игра «Это правда или нет?»**(Тарабарина Т.И. стр. 134;136) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Космос** | **Д/И «Посчитай планеты»**(Приложение)**Д/И «Назови число»** **(**И.А.Помораева стр. 122) | **Д/И «Сравни планеты»** (Приложение)**Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии»** (И.А.Помораева стр.138**)** | **Д/И «Сложи ракету из геометрических фигур**(Приложение)**Д/И «Сколько вместе?»** (И.А.Помораева стр.132) | **Д/И «Найди своё место»** (И.А.Помораева стр.148)**Д/И «Фигуры высшего пилотажа»** (В.П.Новикова- сборн. игр для детей тр.33) | **Д/И «Который час?» (**В.П.Новикова стр.107)**Д/И «Части суток»** **(Приложение)****Вспомните-1 час это 60 минут****Игра «назовите пропущенное слово»**(Тарабарина Т.И. стр. 13 ; 177) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | **Д/И «Посчитать героев сказки»**(Приложение**)****Д/И «Найдём соседям числа»** (И,А,Помораева стр.99) | **Д/И «Собери шарики»** (И,А,Помораева стр.153)**Д/И «Скажи наоборот»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.20) | **Д/И «Спрячь фигуры»** (И.А. Помораева стр.143)**Д/И «Дорисуй предмет»** (И.А.Помораева стр.87) | **Д/И «Кто куда убежал»** (В.П.Новикова стр. 103)**Д/И «Нарисуй отгадку»**(И.А. Помораева стр.152) | **Д/И «Вчера, сегодня, завтра»** **Д/И «Подбери пару»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.38; 42)**Д/И «Назови соседей»**  **Д/И Что мы делаем»** (Тарабарина Т.И. стр. 13; 15) |  |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | **Д/И»Сосчитай знакомые сказки»** (Приложение) Д/И «Найди пропущенное число» (Помораева стр. 144) | **Д/И «Радио»****Д/И Развяжем, завяжем»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.22; 22) | **Д/И «Поможем пете нарисовать фигуры»****Д/И «Весёлые фигур»** (Помораева стр. 145; 149) | **Д/И «Встань где я скажу»** **Д/И «Художники»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.34; 35) | **Д/И «Когда сова ложится спать»** (Помораева стр. 20)**Д/И «Лови,бросай, дни недели называй»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.40)**Игра «День и ночь» Считалка «Неделя»** (Тарабарина Т.И. стр. 13; 58) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | **Д/И «Считай по порядку»**  (Помораева стр. 96) **Д/И «Назови число»** **(**Планир. образ. деят. стр. 123) | **Д/И «Какое слово подходит»** (В,П,Новикова стр. 93)**Д/И «Похож – не похож» (Приложение)** | **Д/И «Сколько вместе»**  (Помораева стр. 131)**Д/И «Назови предметы такой же формы»** (Помораева стр. 129) | **Д/И «Составь узор»** **(**Планир. образ. деят. стр. 123)**Д/И «Что изменилось»** (Приложение) | **Д/И «Неделя, месяц, год»** **(**Планир. образ. деят. стр.468)**Д/И «Что сначала, что потом»**(Приложение)**Сказка-загадка» Старик-годовик»,** **Рассказ «Морковка»** (Тарабарина Т.И. стр. 121; 94) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | **Д/И «Найди пропущенное число»**  (Помораева стр. 144)**Д/И «Отсчитай столько же»** (Приложение) | **Д/И «Угостим гостей тортом»**  (Помораева стр. 97)**Д/И «Отгадай что такое**»(В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.20-21) | **Д/И «Магазин открыток»** (Помораева стр. 101)**Д/И «Собираем открытку»**(Помораева стр. 105) | **Д/И «Выполни задание»** (Помораева стр. 152)**Д/И «Что где?»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.31) | **Д/И «Круглый год»****Д/И «Живая неделя»**(В.П.Новикова 11; 110)**Стихотворение «Первый цветок»****Стихотворение «Емелина неделя»** (Тарабарина Т.И. стр. 53; 93) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | **Д/И «Посчитай комнатные растения»** (Приложение)**«Кто знает – пусть дальше считает» (**Планир. образ. деят. стр.403) | **Д/И «Посадим ели»**(Помораева стр. 112)**Д/И «Найди пять отличий»**(Помораева стр. 92) | **Д/И «Собираем коврик»**(Помораева стр. 151)**Д/И «Дорисуй предмет»**(Помораева стр. 87) | **Д/И «Наведём порядок**»(Помораева стр. 31)**«Что поставим в комнате?»****(**Планир. образ. деят. стр.455) | **Д/И «Вчера, сегодня, завтра»**Планир. образ. деят. стр.399)**Д/И «Когда это бывает»**Планир. образ. деят. стр.129)**Стихотворен. «Объявление»****Стихотворение «Одуванчик»**(Тарабарина Т.И. стр. 60; 93) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | **«Покупаем канцелярские товары»**(Помораева стр. 105)**Д/И «Что бывает по 5»**(Приложение) | **«Измеряем дорогу до школы»**(Помораева стр. 144)**«Разложи и расскажи о длине и ширине»** (Помораева стр. 23) | **Д/И «Готовимся к школе»**(Помораева стр. 86)**«Собираем картинку»**(Помораева стр. 105) | **Д/И «Найди предмет по описанию»**(Приложение)**Д/И «Где звенит колокольчик»**(В.П.Новикова стр. 52) | **Д/И «Части суток»** (В.П.Новикова - сборник игр для детей стр.37)**«Какое слово подходит»**(В.П.Новикова стр. 93)**Стихотворение «Ночь»****Стихотворение «Утром»** (Тарабарина Т.И. стр. 42; 44) |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | **Д/И «Положи столько же»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.16) **Д/И «Какое число пропущено» (**Планир. образ. деят. стр.462) | **Д/И «Измеряем дорогу до школы»**(В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.21)**Д/И «найди свой домик»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.23) | **Д/И «Нарисуй дорожный знак»**(Помораева стр. 134)**Д/И «Моделируем фигуры»**(Помораева стр. 79) | **Д/И «Кто куда убежал»**(В,П,Новикова стр. 103)**Д/И «Кто что видит»** (Помораева стр.97) | **Д/И «Что за чем»**(Приложение)**Д/И «Четыре времени года»**(Приложение)**ИГРА «Лови, бросай, дни недели называй»****Стихотворение «Летний вальс»** (Тарабарина Т.И. стр. 55; 98) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | **Д/И «Пройди в ворота»**(Приложение)**Д/И «Считаем по- разному»**(Помораева стр. 115) | **Д/И «Радио»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.21)**Д/И «Что выше»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.23) | **Д/И «Измени фигуру»**(Помораева стр. 84)**Д/И «Чудесный мешочек»**(В,П,Новикова стр. 8**)** | **Д/И «Что и где изменилось»**(В.П.Новикова стр.168)**Д/И «Найди своё место»**(Помораева стр. 148) | **Д/И «Летние месяцы»**(Приложение)**Д/И «Подбери пару»**(В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.42)**Стихотворение «Весёлое лето»****Сказка «Три бабочки»**(Тарабарина Т.И. стр. 97; 98-100) |  |

**Используемая литература:**

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада», М,: Мозаика-Синтез, 2009
2. В.П. Новикова «Математические игры в детском саду и начальной школе», М. – 2011
3. В.П.Новикова - сборник игр для детей
4. Т. И. Тарабарина «Детям о времени»
5. Е.Е. Корнеичева, Л.Г. Парамонова « Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Подготовительная группа»

ОО «Познавательное развитие»

Направление: Ознакомление с предметным миром

Направление: Ознакомление с социальным миром

Направление: Ознакомление с миром природы

**(разработала Мезько И.Г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Ознакомление с** **предметным окружением и социальным миром** | **Ознакомление с миром природы** |
| **Здравствуй, детский сад!** **День знаний!** | «День Знаний» (развл), «Как хорошо у нас в саду» (Дыбина - с.13) | «Паспорт деревьев нашего сада» (П), «Ах, цветы, цветочки!» (паспорт цветов наших участков) |
|  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «Путешествие в прошлое книги» (Дыбина - с.15), «Путешествие в типографию» (Дыбина - с.20), «Библиотека» (Дыбина - с.23), «Из чего состоит книга» (и/с), «Книги по жанрам» (и/с), «Делаем книжки – малышки» (П) – детско - родительский), «Школьные принадлежности» (Дыбина - с.17), «Школа» (Артёмова, с.71) | «Книга про мой детский сад» (созд. книги), «Как делают книги» (фильм) |
|  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осень золотая» (д/и) (Павлова - с.63), «Уж небо Осенью дышало» (Вахрушев, с.110) | «Времена года» (д/и) (Павлова – с.27), «Жизнь в семенах» (д/и) (Павлова – с. 10), «Грибная полянка» (д/и) (Павлова – с.13), «Деревья и кустарники» (д/и) (Павлова – с. 15), «приготовь лекарство» (д/и) (Павлова – с. 22), «Лесной город» (д/и) (Павлова – с.34), «Паутина жизни» (д/и) (Павлова – с.36), «Времена года» (пазлы), «Берегите природу» (н/п), «Природные и погодные условия» (н/п), «Живая природа» (н/п), «4 сезона» (н/п), «Где что растёт?» (Артёмова, с.88) |
|  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Орудия труда (до и после)» (и/с), «Чудо мельница» (Э/б) | «Как родится хлеб» (э/б) (Вахрушев, с. 160), («Расскажите о хлебе», «Как наши предки хлеб выращивали», «Хлеб» (р/наст) (р/и)), «Почемучка» (пазлы) |
|  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Чудеса на колёсах» (д/и) (Кобитина, с.55), «Раньше и теперь» (и/с) (Кобитина, с.60), «Сбор семян», «Сбор листьев», «Уборка мусора с участка» (труд), «Как сделали томатный сок?» (Артёмова, с.84) | «Созрело – не созрело» (д/и) (Дрязгунова - с.41), «Съедобное – несъедобное» (д/и) (Дрязгунова - с.41), «Детки на ветке» (д/и) (Дрязгунова, с.42), «овощехранилище» (д/и) (Дрязгунова, с.43), «Консервный завод» (д/и) (Дрязгунова, с.46), «Найди, что опишу» (д/и) (Дрязгунова, с.48), «Магазин «цветы» (д/и) (Дрязгунова, с.51), «Путешествие» (д/и) (Дрязгунова, с. 55) |
|  |  |  |
| **Домашние животные** | «Строительство фермы» (наст/стр) (для коров, свиней, лошадей, коз и овец), «Птицеферма» (наст/строи) | «Кто где живёт» (лото), «Найди своё место»! (брод), «Цепочки» (цикл разв) (пазл), «Уши, лапы и хвосты» (лог/цеп), «Ловись рыбка» (н/п), «Мир животных» (лото), «Ферма» (наст/строит), «На ферме» (вкл), «На животноводческой ферме» (Артёмова, с.87) |
|  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | «Кто как строит дом» (и/с) | «Построй домик для животного» (д/и) (Павлова – с. 11), «Угадай и расскажи» (д/и) (Павлова – с. 14), «Зимние запасы» (д/и) (Павлова –с.16), «Чей след?» (д\и) (Павлова –с.17), «Поселим зверей в наш лес» (д/и) (Павлова – 24), «Речные рыбы» (д/и) (Павлова – с. 30), (Ф/Ж), «Кто как устроен» (н/п) «Помоги малышам» (Артёмова, с.95)  |
|  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Где живут птицы» (и/с) | «Гнездовья птиц» (д/и) (Павлова –с.14), «Птицы умеренных широт» (д/и) (Павлова – с.31), «Кто, где живёт» (лото), «Птицы» (лото), «Кто как устроен» (н/п) |
|  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Дружная семья» (Дыбина - с.10), «Рисуем свою семью» (газеты), «Бабушкин сундук» (Дыбина - с.145), «День моей фамилии» (и/с) (Жукова, с.43),  | «Генеалогическое дерево» (П), «Ветви фамильного дерева» (и/с) (Жукова, с. 64), «Моя родословная» (развл) (Маханёва, с.71) |
|  |  |  |
| **Новосибирск** | «Город мой, родной» (Дыбина - с.45), «Путешествие в прошлое светофора» (Дыбина - с.33), «Светофор» (д/и) (Павлова – с. 62)»Мы гордимся своими земляками» (д/и) (Мосалова,с.66) | «Мой любимый зоопарк» (и/ путеш), (П), (м/муз); «Зоопарк» (вкл), «Улица» (вкл), «Город» (вкл), «Узнай по описанию» (д/и) (Зеленова, с. 86) |
|  |  |  |
| **Сибирский край** | «Город и село» (д/и) (Павлова – с.45), «Озеро Байкал» (э/б), «Помощники в путешествии: глобус и карта» (и/с) (Вахрушев, с. 112) | «Моя Родина» (н/п), «Страны и народности» (лог/кар), «С какого дерева листок» (д/и) (Зеленова, с. 82), «У кого какой домик» (д/и) (Зеленова, 82), «Чьи припасы» (д\и) (Зеленова, с. 83), «Чей хвост, чья голова» (д/и) (Зеленова,, 83), «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт» (д/и) (Зеленова, с.84), «Зелёная аптека» (д/и) (Зеленова,с. 84),  |
|  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Моё отечество Россия» (Дыбина - с.29), «Если я попаду в Москву, то…»( Дыбина - с.47), «Моя страна» (и/с) (Громова, с.197), «Нас много на Земном шаре» (д/и) (Мосалова0,с.71), «Города России» (д/и) (Мосалова,с.30), «Законы по которым мы живём» (и/с) (Маханёва, с.37) | «Части света» (паз), «Зелёный город» (разв), «Наша страна – Россия» (Зеленова,, с.24), «Кто в какой стране живёт» (д/и) (Зеленова,, с. 84), «Узнай наш флаг (герб)» (д/и) (Зеленова, с. 85), «Иностранец» (д/и) (Зеленова,, с. 86) |
| **Мы живём в России** | «Материки» (д/и) (Павлова – с. 51), «Широка страна моя, родная» (и/с) (Вахрушев, с.162), «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса» (э/б) (Москва)( Вахрушев,, с.140), «На каникулы в Москву» (э/б) (Вахрушев, с.132) | «Страны и континенты» (карта), «Разноцветные люди» (Зеленова,, с. 21), «Какие народы живут в России» (Зеленова,, С. 47), «Государственные символы» (и/с) (Зеленова,, с. 50), «Что значит быть гражданином» (и/с) (Зеленова,, с.55),  |
|  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Зимние узоры» (д/и) (Павлова – с. 64), «Праздники» (и/с) (Громова, с. 218) | «Наряды матушки – зимы» (д/и) (Павлова – с. 24), «Круглый год» (паз), «Времена года» (паз) |
| **Зимушка-зима** | «Снегурочка» (о/э) (Веракса – с.24), «Жидкое – твёрдое» (о/э) (Веракса – с. 26), «Нагревание – охлаждение» (о/э) (Веракса – с. 29), «Испарение» (о/э) (Веракса – 31), «Золушка» (о/э) (Веракса – с. 34), «Змей Горыныч о трёх головах» (о/э) (Веракса – с. 43) |  «Живая и неживая природа» (паз), «Пирамида здоровья» (лог/цеп), «Про витаминки» (реч/наст), «Дары природы» (Почемучка) (паз), «Наблюдательность» (паз) |
|  |  |  |
| **Новый год** | «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (и/с) (Молодова\*, с. 109), «Для праздничной ёлки» (и/с) (Молодова\*, с. 110), «Праздник, праздник к нам идёт!» (и/с) (Молодова\*, с. 114), «Запрещённое движение» (и/и) (Маханёва,с.43) | «Как Новый год празднуется в разных странах?» (э/б), «У всех ли год Новый одинаковый?» (э/б) |
| **Новый год** | «Поможем малышам украсить Новогоднюю ёлку» (А) (поделки), «Кто спрятался за маской?» (А) (для малышей) | «Как празднуется Новый год в разных странах» (э/б), «Новогодний праздник «Усень» (развл.) (Маханёва, с. 80), «Семейные традиции», «Традиционное Новогоднее блюдо» (П) |
|  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Цикл игр-путешествий в прошлое» (Дыбина\* - с.97, 105, 108, 111,113, 123, 125, 127, 128, 130, 134),  | «Лёд, вода, пар» (о/э) (Веракса – с. 45), «Игра в школу» (о/э) (Веракса – с. 48) |
|  |  |  |
| **Природные зоны** | «Ну и Африка, чудо Африка», «Север – царство льда и снега», «Хорошо у нас в лесу» - (труд) (прир. зоны) | «Путешествие в смешанный лес» (и/с) (Вахрушев, с.123), «Путешествие в тундру» (и/с) (Вахрушев,, с.118), «Путешествие на Северный полюс» (и/с) (Вахрушев,, с.116), Путешествие в тайгу» (и/с) (Вахрушев,, с.121), Путешествие в Африку» (и/с) (Вахрушев,, с.170) «Весна в степи» (и/с) (Вахрушев,, 154) |
|  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | «Давай познакомимся» (П)  | «Птицы тропических стран» (д/и) (Павлова – с. 29), «Рыбы морей и океанов» (д/и) (Павлова – с. 32), «Путешествие на Волшебный остров» (д/и) (№ - с. 52), «Путешествие в Африку» (д/и) (Павлова – с. 53), «Кругосветное путешествие» (д/и) (№ - с. 54), «Дома на различных параллелях» (д/и) (Павлова – с. 56), «Кто где живёт» (лото) |
|  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «Выбираем транспорт» (и/с) (Вахрушев,, с.114), «Кто больше знает?» (д/и) (Кобитина с.36), «Воздушный десант» (д/и) (Кобитина с. 37), «Фабрика игрушек» (д/и) (Кобитина, с.37), «Почему?» (д/и) (Кобитина, с.47), «Диспетчер» (д/и) (Кобитина, с.48) «Путешествие в страну помощников» (д/и) (Кобитина, с.49), «Строим дом» (д/и) (Кобитина, с. 51), «Мы плывём на корабле» (д/и) (Кобитина, с.52), «Пассажирский транспорт» (д/и) (Кобитина, с.57), «О1, 02, 03» (и/с) (Шорыгина, с.31-35), «На самолёте « (Артёмова, с.94), «Голубыми дорогами» (Артёмова, 95), «На чём я путешествую?» (Артёмова, с.95) | «Изобретаем безопасный, экологически чистый транспорт» (и/з) |
|  |  |  |
| **Военная техника** | «Наша Армия сильна» (П), (М-муз), экск. В Музей военного городка, «Что делают солдаты?» (д/и) (Кобитина, с.45) |  |
|  |  |  |
| **Наша Армия** | «Защитники Родины»(Дыбина - с.26), «Я военным быть хочу, пусть меня научат» (Дыбина - с.49), «В здоровом теле здоровый дух» (Дыбина - с.52), | «Какую помощь оказывает Армия мирным жителям» (серия занятий, фильм) |
|  |  |  |
| **Женские и мужские профессии** | «Сколько славных дел вокруг» (Дыбина - с.47), «Все работы хороши» (Дыбина - с.50), «Виды труда» (д/и) (Павлова – с. 47), «Карта профессий» (д/и) (Павлова – с. 59), «Библиотека» (Артёмова, с.77, «На почте» (Артёмова, с.78), «Швейная фабрика» (Артёмова, с.81), «Догадайся, кто меня сделал?» (Артёмова, с.83) | «Стоматолог», «Ветеринар», «Зоотехник» - встреча с представителями данных профессий |
|  |  |  |
| **Мамин день** | «Моя мама» (и/с) (Маханёва, с.60), «Подарок милым женщинам» (труд), «Портрет моей мамы» (плакаты) | «Цветы для бабушки и мамы», «Веточки с листочками» (труд, выращивание, посадка/ аппл.) |
|  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Моя комната» (д/и) (Павлова – с. 42), «Дизайн» (д/и) (Павлова – с. 42), «В мире материалов» (Дыбина - с.25, 39, 41), «На выставке кожаных изделий» (Дыбина - с.19), «Новоселье» (д/и) (Кобитина, с. 41), «Посмотри вокруг» (д/и) (Кобитина, с.43), «Что за ящик, угадай?» (д/и) (Кобитина, 42), «Кто я?» (д/и) (Кобитина, с.43), «Мои друзья» (д/и) (Кобитина, с.44), «Невидимый работник» (д/и) (Кобитина, с.54), «Наши помощники» (д\и) (Кобитина,с.56) | «Если мебель не опасна», «Электросберегающие лампы», «Очищение воды», «Солнечная энергия» - беседы |
|  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | «Цикл игр-путешествий в прошлое» (Дыбина - с. 120, 131, 133. 116, 107, 103, 95, 94. 119), «Удивительные предметы» (Дыбина - с.12), «Путешествие в прошлое счётных устройств» (Дыбина - с.30), «Чудо рядом» (Артёмова, с.91) | «Вещи которые нас окружают» (до и после) (пазлы), «Что из чего сделано» (пазлы), «Живая и неживая природа» (пазлы) |
|  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «История русского костюма» (и/с) (Вахрушев, с. 150), «Широкая масленица!» (и/с) (Вахрушев, с. 158), «В гости к дымковским мастерам», «Филимоновская игрушка» - (э/б) (Вахрушев, с.128-130), «Ярмарка!» (э/б) (Вахрушев, с.152) | «Бабушкины рецепты» (П) |
|  |  |  |
| **Весна красна!** | «Приходи скорей, Весна!» (и/с)  | «Бабочки» (д/и) (Павлова – с. 18), «Кому нужна вода, а кому полянка» (д/и) (Павлова – с. 20), «Удивительные превращения» (д/и) (Павлова – с. 40), «Как зовут тебя, деревце» (паз), «Почемучка» (циклы раз), «На прогулке» (реч/карт), «6 картинок» (лото) |
|  |  |  |
| **Космос** | «Космос» (Дыбина - с.32), | «Звёздный зоопарк» д\и) (Павлова – с. 57), « Космос» (н/п), «Земля и солнечная система» (н/п) |
|  |  |  |
| **Театр** | «Составь сказку», «Представь себе, что ты паучок», «Если бы ты был бабочкой», «По муравьиной тропе», «Пчела защищается вынужденно», «Все когда-то мечтают стать птицей», «Природа создала репейник, чтобы он приставал», «Ты маленькое деревце», «Лягушкой была даже царевна», «Бездомному всегда плохо», «Если бы ты горным цветком», «представь себя маленьким цветком» (и/перев) (Алябьева – с. 91 – 102) | «Скворец и воробей», «Котята – поварята» - (театр. предст.), «Весенние мотивы», «Зима – волшебница» - (муз-лит композиции) |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Спор овощей» (Комратова, с.77), «Ах, картошка, ты картошка!» (Комратова, с. 80), «Сказка о том, почему помидор стал красным» (Комратова, с. 82) | «Гуси – лебеди», «тёплый хлеб», «Три ржаных колоска», «Гадкий утёнок», «Дюймовочка»  |
|  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | «Поступи правильно» (д/и) (Павлова – с. 46), «Кто такие богатыри» (и/с) (Кондрыкина, с.14),»Оружейная палата» (и/с) (Кондрыкина, с.17), «В старину в отечестве нашем…» (и/с) (Кондрыкина, с.20) | «Богатыри Земли русской» (Зеленова, с. 29), «Святой Георгий Победоносец» (Зеленова, с.34) |
|  |  |  |
| **День победы** | «Они сражались за Родину!» (Дыбина - с.51), экск. к памятникам: Гаранина, Богаткова, «День Победы» (разв) (Шорыгина, с.87) | «Мы – патриоты» (Зеленова, с. 76), «Знаменитые Россияне» (Зеленова, с.57), «Рассказ - беседа о Дне Победы» (Алёшина\*, с.215) |
|  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | Работа в уголке природы, уборка участка, рыхление почвы на грядках, выращивание рассады, уход за клумбами, изготовление кормушек | «Найдите, что опишу» (д/и) (Дрязгунова, с.48), «Отгадайте, что за растение» (д/и) (Дрязгунова, с.48), «Где спрятано растение?» (д/и) (Дрязгунова, с.49), «Угадай растение» (д/и) (Дрязгунова, с.49), «Магазин «Цветы» (д/и) (Дрязгунова, с.50), «Кто что делает?», «Для чего это нужно?» - логич. карт., «Орудия труда» (пазлы) |
|  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Школа. Учитель» (Дыбина - с.17), «В школу скоро мы пойдём» (д/и) (Павлова – с. 44), «Разговор о школе» (д/и) (Мосолова, с. 60) |  |
|  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Подготовка к Выпускному балу, «Подарки малышам» (поделки), «До свиданья Детский сад!» (рисунки), «Аллея выпускников», «Цветник подрастающей смене!» (труд на участке) |  |
|  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Лето красное» (д/и) (Павлова – с.65), «Выпаривание соли» (о/э) (Веракса – с. 37), «Конденсация» (о/э) (Веракса – с. 41),»Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» (о/э) (Веракса –с. 58), «Строение веществ» (о/э) (Веракса – с. 56), «Воздух вокруг нас» (о/э) (Веракса – с. 63), «Водолаз Декарта» (о/э) (Веракса – с. 64), «Термометр» (о/э) (Веракса – с. 68), «Письмо к Дракону» (о/э) (Веракса – с. 74), «Незнайка и мороженое» (о/э) (Веракса – с. 75) | «Идём в гости к мудрой сове» (д/и) (Павлова– с.25) |
|  |  |  |

**Используемая литература:**

1. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
2. В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»
3. О.В. Дыбина «Занятия с детьми по ознакомлению с окружающим миром» (подготовительная группа)
4. О.Е Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром»
5. Е.А. Алябьева «Природа» (Сказки и игры для детей)
6. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу» (3-7 лет)
7. А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А.Акимова «Здравствуй, мир!» (окружающий мир для дошкольников)
8. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»
9. О.В. Дыбина\* «Что было до…» (игры – путешествия в прошлое предметов)»
10. Л.П. Молодова\* «Экологические праздники для детей»
11. Р.А.Жукова «Моя родословная»
12. И.И.Кобитина «Дошкольникам о технике»
13. Л.Л.Мосалова «Я и мир»
14. М.Д. Маханёва «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»
15. Л.А. Кондрыкина «Дошкольникам о защитниках отечества»
16. Т.А. Шорыгина «О правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»
17. Л.В.Артёмова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»
18. Н.Г. Зеленова «Мы живём в России» (подготовительная группа)
19. Н.В. Алёшина\* «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью

ОО «Речевое развитие»

Направление: Развитие речи

**(разработали Зибницкая И.Г., Щербачёва Г.В., Любова Е.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы****для формирования словаря** | **Формы работы для совершенствования звуковой культуры речи** | **Комплексы артикуляционной гимнастики** | **Формы работы для совершенствования грамматического строя речи** | **Формы работы для развития связной речи** | **Формы работы для подготовки к обучению грамоте** |
| **Здравствуй, детский сад!** **День знаний!** | **1.«Какой это предмет?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 211-212**2.«Цепочка слов»** Белобрыкина, стр. 43**3. «Как себя вести»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 38 | **Звук «с»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с.135 | Азбука. Гимнастика для губ и языка.См. картотека.О.И. Крупенчук, Т.А. ВоробьёваЛогопедические упражнения(см. приложение) | **1.«Размытое письмо»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 173**2. «Новенькая»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 215.**3.«Придумай о чём может идти речь»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 130**4.«Игра в неделю**» Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 205 | **1.Беседа «Подготовишки»**В.В. Гербова. стр. 14**2.Беседа «Летние истории»** В.В. Гербова. стр. 15**3.Д/игра «Новенькие»** Г.Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Стр.4 | **1. «Формирование представления о звуках».** Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.21 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | **1.«Назови лишнее слово»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 84**2.«Составление загадок - описаний»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 130**3. «Подбери слово»**Смирнова , стр. 90 | **Звук «сь»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 138**Звуковой анализ слова «книга»**Н.С. Варенцова, , с. 75 |  | **1.«Сделай не ошибись»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 201-202**2.«Сделай правильно»** Лалаева Р.И. Серебрякова, стр. 206**3.«Мой, моя,моё.мои»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 210**4. «Что положим в портфель»** Смирнова, стр. 89 | **1.Беседа «Для чего нужны стихи?»** В.В. Гербова, стр. 18**2.Пересказ сказки «Как осёл петь перестал»**В.В. Гербова. стр. 19**3.Составление плана рассказа по картине о школе**. В.В. Гербова. стр. 20**4.Беседа «О Пушкине»**В.В. Гербова, стр. 21**5. Работа с иллюстрированными изданиями сказок**В.В. Гербова. стр. 41**Игра-викторина «Книга – источник знаний»**Г.Я. Затулина. , Стр.53 | **«Знакомство со словом».**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.24 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | **1. «Ателье»** Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 18**2. «Что не так?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 9**3. «Закончи предложения»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 10 | **Звук «ш»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 164 |  | **1.«С какого дерева листок?»** Граб Л.М. ,стр.4**2.«Хорошо–лучше»** Арушанова , стр. 214**3. «Скажи наоборот»** Арушанова , стр. 216.**4.«Что какие звуки издаёт?»** Лалаева Р.И., стр. 111**5.«Какой?», «Какая?», « Какие?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 121-122**6.«Что в магазине?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 187 | **1. «Осенние мотивы»**В.В. Гербова, стр. 32**2. Пересказ рассказа «Яблоко и рассвет»**В.В. Гербова, стр. 34**Рассматривание картины «Фрукты»** Б.В. Щербакова, и беседа по ней Г.Я. Затулина. , Стр.18**Составление рассказа о пейзажной картине** **И. Левитана «Золотая осень»** Г.Я. Затулина. , Стр.39 | **«Слова - действия».**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.27 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | **1.«Кто что делает»** Белобрыкина, стр. 43**2.«Родные слова»** см. картотека.**3. «Какой?»** Смирнова , стр. 77**4. «Подбери слово»**Смирнова , стр. 77**5. «Чем угостишь друзей?»**Смирнова , стр. 77**6. «Хлеб всему голова»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 14**«Каша – матушка наша, а хлеб ржаной- отец родной»**Г.Я. Затулина, Стр.29 | **Звуки «с-ш»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 202**Подсчет слов в предложении**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, с.17 |  | **1. «Булочная»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 77 | **1. Рассказ «Батон»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 77**2.«Хлебный голос»** В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовит. Гр. дет. сада. стр. 21 | «Слова - признаки».Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.30 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | **1. «Дары осени»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 18 | **Звук «з»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 141 |  | **1.«Убираем урожай»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 187**2. «Из чего салат?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 19**3. «Заготовки на зиму»**Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А., стр. 18 | **Рассказывание по серии сюжетных картин «За ягодами»** Г.Я. Затулина , Стр.22**Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы»**Г.Я. Затулина,Стр.31 | «Знакомство с предложением».Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.32 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | **1. «Кто кем будет?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 48**2. «Кто чем питается?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 48**3.«Потерялись дети»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 80 | **Звук «зь»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 144**Игра «Один-много»**В.В. Гербова, с. 22 |  |  **1.«Домашние животные»** Арушанова , стр. 214.**2.«Кто как передвигается?»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 110**3.«Кто как ест?»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 110**4. «Предложение договори и его ты повтори»** Смирнова, стр. 48 | **1.Составление рассказа «Лошадь» по опорным картинкам.** Смирнова , стр. 49**1. Составление рассказа по серии картинок**В.В. Гербова, стр. 71**2. Пересказ сказки «Лиса и козёл»**В.В. Гербова, стр. 72 | **«Звук и буква «А»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.35 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | **1.«Кто что делает»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**2. «О чём думают животные?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 51**3. «Загадочное животное»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 51 | **Звук «ж»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 168 |  | **1.«Чей хвост, чья голова?»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 83**2.«Кто или что это может делать?»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 111**3. «Охотник и пастух»** Лалаева Р.И., стр. 188-190**4. «Кто за кем бегает?»**Смирнова, стр. 51 | **1. Составление рассказа-описания «Лиса»**Смирнова, стр. 51**1. Самостоятельное составление рассказов «На лесной поляне»**В.В. Гербова,стр. 29**Рассказывание по картине «Медведи»**Г.Я. Затулина. , Стр.73 | «Звук и буква «У» .Е.А. Пожиленко. **Волшебный мир звуков и слов.** Стр.39 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | **1.«Каждую птицу на своё место»** Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 20**2.«Как улетают птицы?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.23**3.«Чего не хватает»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.24**4. «Живой – неживой»**Смирнова, стр. 27 | **Звуки «з-ж»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 206**«Запасы на зиму»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, с. 22 |  | **1.«Угадай слово»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.24**2. «Составь предложения»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 28**3. «Каких птиц много на дереве»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 28 | **1.«Ласточка и ястреб»** Смирнова, стр.24**1. Составление рассказа о птичке, которая вылетела из гнезда в поисках корма**.Смирнова, стр. 28**1. Составление рассказов о птицах и животных «Лохматые и крылатые»** В.В. Гербова, стр. 67**Беседа «Птицы – наши друзья»** Г.Я. Затулина, Стр.130 | **«Звук и буква «И»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.43 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | **1. Беседа « Моя семья»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 70**2. «С кем ты живёшь?»**Смирнова, стр. 71**3. «Договори предложение»**Смирнова, стр. 71**4. «Старше и младше»**Смирнова, стр. 71 | **Повторение изученных звуков**А.И. Максаков, С. 52-53Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 208-209 |  | **1.«Чем отличаются слова?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 153-154**2.«Скажи наоборот**»Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 209**3.«Кто быстрее?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 217**4. «А у вас?»**Смирнова, стр. 71 | **1. «Расскажи о себе»**Смирнова, стр. 72**2.Рассказывание из личного опыта «Моя семья»** Г.Я. Затулина. , Стр.35**3.Рассказ из личного опыта «Папины заботы»**Г.Я. Затулина. , Стр.101 | **«Звук и буква «П»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.46 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | **1. Беседа о городе.**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 60**2. «Скажи наоборот»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 63**3. «Моя улица»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 63 | **Звуки «с-з»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 209**Прием «Живые слова» (Г. Беляковой)**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, с. 33 |  | **1.«Юный архитектор»** Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 204-205**2. «В нашем городе»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 60**3. «Распутай предложение»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 60**4. «Что у нас, а что у вас?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 60 | **1. Составление рассказа описания «Городок»** Смирнова, стр. 61**2. Рассказывание по картинкам «Путешествие по городу»**Смирнова, стр. 61**3.Викторина «Вопросы – ответы»**Смирнова, стр. 63**4.Рассказ «Дети на улице»**Смирнова, стр. 64**Составление рекламных рассказов «Приезжайте в наш город!»**Г.Я. Затулина. , Стр.12**Самостоятельное рассказывание «Я живу в Октябрьском районе»** | **«Звук и буква «К»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.49 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | **1.«Русский лес – чудесный лес (узнай по описанию)»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 42**2.«У кого какой домик?»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 42**3.«Что в лесу растёт? Кто в лесу живёт?»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 84**4.«Зелёная аптека»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 84 | **Звуки «с-з» в слогах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 210 |  | **1.«С какого дерева листок»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 37**2.«Чьи припасы?»** Зеленова , стр. 38**3.«Сравни предметы и закончи предложения»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 164**4. «Почему грибы так называются?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 22 | **1.Беседа по стихотворению П. Воронько «Лучше нет родного края».** Г.Я. Затулина. , Стр.50**2.Рассказывание из коллективного опыта** **«В музее природы»**Г.Я. Затулина. , Стр.51 | **«Звук и буква «О»** Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.51 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | **1.«Кто в какой стране живёт»** Зеленова , стр. 20**2.«Достопримечательности Москвы»** Дошкольникам о защитниках отечества.ред. Кондрыкина стр. 56 | **Звуки «с-з» в словах**Фомичева, , с. 210**Игра «Я – вам, вы –мне»**В.В. Гербова, с. 33 |  | **1. «Найди отличие»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 23**2.«Иностранец»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 64 | **1.Разбор стихотворения**  **Александровой «Родина»** В.В. Гербова,стр.74**2.Беседа «Поездка в Москву»** Г.Я. Затулина. , Стр.96 | **«Звук и буква «Н»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.54 |
| **Мы живём в России** | **1.«Четвёртый лишний»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 23**2. «Законы, по которым мы живём**»Маханева. Н.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, стр. 37 | **Звуки «с-з» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 211 |  | **1. «Подскажи словечко**»см. картотека. **3. «Подбери слово**» см. картотека. | **1.Беседа «Россия - Родина моя»** Г.Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Стр.150 | **«Звук и буква «М»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.57,60 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | **1.«Цепочка слов»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**2.«Пропавшее слово»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 46**3. «Зима какая?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 43**4.«Придумай слово»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 43 | **Звуки «ш-ж»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 212**Игра «Найди общий звук»**Картотека |  | **1.«Какой?», «Какая?», « Какое?», «Какие?»**Лалаева Р.И. Серебрекова ,стр. 122**2. «Что делает?», «Что делают?»**Лалаева Р.И., стр. 123**3.«Кто?», «Что?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 123 | **1.«Чего не бывает?»**Смирнова , стр. 43**2.Пересказ рассказа «Гостья зима»**Смирнова , стр. 43**3.Творческое рассказывание «Какая бывает зима»**Г.Я. Затулина. , Стр.55**4.Пересказ рассказа** **К.Д.Ушинского «Ветер и солнце»**Г.Я. Затулина. , Стр.86 | **«Звук «Ль» .**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.63 |
| **Зимушка-зима** | **1.«Птицы»** Смирнова, стр.26**2.«Назови ласково»** Смирнова, стр.26**3. «Хлопни в ладоши»**Смирнова, стр. 38 | **Звуки «ш-ж» в слогах**Фомичева, с. 212 |  | **1.«Подобрать слова – «родственники»**Лалаева Р.И., стр. 165-167**2.«Составь предложения»**Лалаева Р.И., стр. 217**3.«Закончи предложение»**Смирнова, стр. 43 | **1. Здравствуй, гостья-зима!** В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовит. гр. дет. сада. стр. 52 | «Звук и буква «Х» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.66 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | **1 «Беседа об истории праздника»**Комплексные занятия по программе «От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 173**2. «Праздник у ворот»**Маханева. Н.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, стр. 39 | **Звуки «ш-ж» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 213**Игра «Найди лишнее слово»**Картотека |  | **1.«Где находится ёлочная игрушка»** Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 206**2.«Кто пришёл на ёлку?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 46**3.«Что будешь делать?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 46 | **1.Составление предложений по сюжетным картинкам «Что будет после этого?»**Смирнова, стр. 46**2.Творческое рассказывание «Предновогодние приключения Зайчика»**Г.Я. Затулина. , Стр.67**3.Составление рассказа об игрушках «Украсим ёлку»** Г.Я. Затулина,Стр.71**4.Составление рассказов по памяти «О новогоднем празднике»**Г.Я. Затулина, Стр.80 | «Звук и буква «Й» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.69 |
| **Новый год** | **1. «Что за праздник рождество»**Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 183 | **Звуки «с-з» в предложении** Фомичева, с. 212 |  | **1. «Один – много»****Агранович 3. Е.**, стр. 15 **2. «Кто? что?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 123 | **1. Составление рассказа из личного опыта «Новогодние встречи»**В.В. Гербова,стр. 50 | **«Звук «Ль, Й» .**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.72 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | **1. «Почему так назван?»**Агранович, стр. 91**2. «Четвёртый лишний»**, стр. 91**3. «Вот так покатался»**Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду, стр. 320 | **Звуки «с-сь»****Игра «Подбери слово на заданный звук»**Картотека |  | **1.«Составь предложения с союзом «чтобы»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 216**2. «Кому что нужно?»**Агранович, стр. 91**3. «Как мы играем зимой на участке»**Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду, стр. 335 | **1. «Небылицы-перевёртыши»** В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовит. гр. дет. сада. стр. 29**2.Творческое рассказывание «Новые приключения Лунтика»**Г.Я. Затулина,Стр.63 | «Звук и буква «Ы» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.75 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | **1.«Отвечай быстро»** Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 22**2.«Прогулка по лесу»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.19 | **Звуки «с-сь» в слогах** М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 140 |  | **1.«Какой?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.18 | **1.Рассматривание и рассказывание по картине «Север»**Г.Я. Затулина,Стр.41**2.Чтение и беседа по произведению Е.Емельянова «Окся – труженица»** Г.Я. Затулина,Стр.43**3.Беседа «Путешествие на Чукотку»** Г.Я. Затулина, Стр.57 | «Звук и буква «Э» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.79 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, Австралия)** | **1.«Подбор объектов к действию»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 44**2. «Подбери слово»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 54**3. «Четвёртый лишний»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 59 | **Звуки «с-сь» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 140**Игра «Назови первый и последний звук** **слова»**Картотека |  | **1.«Добавь слово, отвечающее на вопрос «Как?»** Лалаева ,Серебрекова, стр, 121**2.«Где мы были, что мы видили?»** Лалаева ,Серебрекова, стр. 201**3. «Кто за кем охотится?»**Смирнова, стр. 54**4. «Исправь ошибку»** Смирнова, стр. 54**5. «Кто около?»**Смирнова, стр. 57 | **1. Составление рассказа-сравнения «Белый медведь и жираф»** Смирнова,стр55**2. «Кого я видел в зоопарке»** Смирнова, стр. 54**3. Составление рассказа сравнения «Морж и ёж»**Смирнова, стр. 57 | «Звук и буква «Б» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.82 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | **1.«Подбор объектов к действию»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 44**2 «Объясни слово»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 80**3.«Правила дорожного движения»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 55**4. «Скажи наоборот»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 46 | **Звуки «с-сь» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 140 |  | **1.«Машина едет по дороге»** Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 208**2. «Составь предложения»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 81**3. «Закончи предложение»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 8**4. Заучивание «Шутки»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 46 | **1. Составление рассказа-описания «Папа купил автомобиль»**Смирнова , стр. 81**2.«Мы водители»** Рассказы о транспорте и профессиях на нёмГ.Я. Затулина, Стр.7**3.Игра – беседа «Мы строим дом!»** Г.Я. Затулина, Стр.26составление рассказа по картине **4.«Снегоуборчная техника»**Г.Я. Затулина, Стр.83 | «Звук «П, Б» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.85,87 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | **1. Беседа «Военная техника»** | **Звуки «з-зь»**Фомичева, , с. 145**Деление слов на части**Гербова, с. 56 |  | **1. «Сосчитай»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 99 | **1.Игра – путешествие «Предшественники** **современных кораблей»**Г.Я. Затулина,Стр.99 | **«Звук и буква «Т» .**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.91,94 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | **1. «Пограничники»**См. Картотека**2. «Мы военные разведчики»**См. Картотека**Беседа «Защитники Отечества»** Г.Я. Затулина, Стр.111 | **Звуки «з-зь» в слогах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 146 |  | **1. «Кто служит в Армии?»**Агранович, стр. 99**2. «Подбери признак»**Агранович, стр. 99 | **1.Рассказ из личного опыта «Где служил мой папа»****Творческое рассказывание «Если бы я был военным»**Г.Я. Затулина, Стр.110 | «Звук и буква «Д» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.96 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | **1.«Узнай по описанию»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 86**2. «Подбери слово»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 74**3. «Скажи о себе»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 74**4. «Назови женскую профессию»**Агранович, стр. 105 | **Звуки «з-зь» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 146**Различение мягких и твердых звуков**В.В. Гербова, с. 61 |  | **1.«Кто что умеет делает?»** Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 111**2. «Найди ошибку»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 36**3. « Подбери предметы к признакам»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 103 | **1. Пересказ рассказа «Что вкуснее?»** Смирнова, стр. 37**2. Составление рассказа «Профессии родителей»**Смирнова, стр. 75**3. Работа по сюжетной картине** Гербова,стр. 56**4.«Когда я буду взрослой»**Г.Я. Затулина,Стр.125**5.Описание предметов «Мой гардероб»** Затулина,Стр.127 | «Звуки «А,У,И,Э,О,Ы» Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.100  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | **1. «Мамин день»**Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду, стр. 342 | **Звуки «з-зь» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 147 |  |  | 1.Самостоятельное рассказывание «Моя любимая мамочка» | «Звук и буква «Г» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.103  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | **1.«Цепочка слов»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**2.«Магазин»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.31**2. «Что делают?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 65**3. «Назови форму»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 66 | **Звуки «л-ль»****Определение последовательности звуков в слове**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, с. 72 |  | **1.«Что для чего?»**Лалаева Р.И., стр. 141**2.«Чего не хватает?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.32**3.«Чего не бывает?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.33**4.«Два брата ИК и ИЩ»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 144 -145 | **1. Рассказ «Как дом родился?»**, стр. 66**2.Составление описательных рассказов «Как человек себе помогал»** Г.Я. Затулина,Стр.47**3.Рассказы о предметах «Мы туристы»** Г.Я. Затулина, Стр.145**4.Творческое рассказывание «мой дом»** Г.Я. Затулина,Стр.147 | «Звук и буква «С» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.106,108,111,114  |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | **1.«Синонимические ряды»** Белобрыкина, стр. 45**2.«Где живут продукты?»** Смирнова, стр.32**3. «Для чего нужен предмет?»** Смирнова, стр. 36**4. Какая?»** Смирнова, стр. 68 | **Звуки «л-ль» в слогах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 182 |  | **1.«Расположим красиво мебель в нашей комнате»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 205-206**2. «Дом. С чем?»**Смирнова, стр. 65**3. «Что с чем?»**Смирнова, стр. 68 | **1.«Сказка о чайнике»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.32 | «Звук и буква «З» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.116,119, 123  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | **1.«Город мастеров»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 118**2.«Что от чего?»** Белобрыкина, стр. 48**3. «Забавы вокруг печки»**Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под. Ред. Л.А. Кондрыкинской, стр. 48  | **Звуки «л-ль» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 183**Игра «Слова цепочкой»**Картотека |  |  | **1.Беседа о родной речи «Слово»** Г.Я. Затулина, Стр.37**2.Описание старинных предметов «Бабушкин сундучок»**Г.Я. Затулина,Стр.94 | «Звук и буква «В» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.128  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | **1.«Пропавшее слово»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 46**2. Беседа по теме «Весна»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 83**2. «Первые приметы весны»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 83**3. «Почемучка»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 84 | **Звуки «л-ль» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 184 |  | **1.«Какой?», «Какая?», « Какие?»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 124**2 «Что делает?», «Что делают?»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 124**3. «Исправь ошибку»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 84 | **1. Составление рассказа «Пришла весна»**Смирнова , стр. 84**2. Составление рассказа «Три весны»**Смирнова , стр. 84**3.Пересказ сказки Н.Сладкова «Медведь и солнце»** Г.Я. Затулина, Стр.123**4.Составление рассказов по репродукциям картин о весне «Картинная галерея»**Г.Я. Затулина,Стр.128**5.Составление рассказа по картине «Ледоход»**Г.Я. Затулина, Стр.134**6.Беседа по произведению Н.Некрасова «Дед Мазай и зайцы»**Г.Я. Затулина.Стр.136 | «Звук и буква «Ф» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.132 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **космос** | **1. «Космические приключения»**См. Картотека**2. «Звёздное небо»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 220 | **Звуки «р-рь»**Фомичева, , с. 188**Последовательное называние звуков в слове**В.В. Гербова, с. 76 |  | **1. «Какое слово по порядку»**Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания, стр. 7 | **1.Беседа «Космос и люди»** Г.Я. Затулина, Стр.138**2.Рассказ об известных космонавтах****3.Беседа «Земля - наш общий дом»** Г.Я. Затулина, Стр.168 | «Звук и буква «Ш» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.134,137  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | **1.«Пропавшее слово»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 46 | **Звуки «р-рь» в слогах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 189 |  | **1. «Интонация»**Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания, стр. 10**2. «Развитие ассоциаций»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 77 | **1. Творческие рассказы детей «Заяц Бояка»**В.В. Гербова ,стр. 51**2.Творческое рассказывание «Небылицы в лицах**»Г.Я. Затулина, Стр.91**3.Инсценировка русской народной сказки «Лиса и волк»** Г.Я. Затулина, Стр.68 | «Звук и буква «Ж» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.143, 145  |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | **1.«Синонимические ряды»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 45 | **Звуки «р-рь» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 189**Игра «Один-много»**Картотека |  |  | **1.Беседа «Что за чудо эти сказки!»** В.В. Гербова,стр. 26**2. «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»**В.В. Гербова,стр. 73**3.Викторина «Сказочница Матрёна»** Г.Я. Затулина, Стр. 20 **4.Творческое рассказывание «Новая сказка»** Затулина, стр.16 | «Звуки «С, Ш, З, Ж» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.153  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | **1.«Синонимические ряды»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 45**2. «Кто такие богатыри?»**Дошкольникам о защитниках отечества. Под ред. Л.А. Кондрыкиной, стр. 14**3. «Русские богатыри»**Дошкольникам о защитниках отечества. Под ред. Л.А. Кондрыкиной, стр. 37 | **Звуки «р-рь» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 190 |  |  | **1. Чтение былины** **«Илья Муромец и Соловей-разбойник**» В.В. Гербова,стр. 57**2. Чтение и пересказ былины « Алёша-Попович и Тугарин Змеевич»** В.В.Гербова, стр. 60**3. Беседа о былинах, чтение былины «Садко»**В.В. Гербова ,стр. 68**4.Рассказ по картине В.Васнецова «Три богатыря»**Г.Я. Затулина, Стр.103**5.Пересказ рассказа Л.Кассиля «Богатыри»**Г.Я. Затулина, Стр.104 | «Звук и буква «Л» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.156, 169 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | **1. Беседа «Ордена и медали великой отечественной войны»**Дошкольникам о защитниках отечества. Под ред. Л.А. Кондрыкиной, стр. 92**2. «9 мая – День победы»**Дошкольникам о защитниках отечества. Под ред. Л.А. Кондрыкиной, стр. 96 | **Повторение изученных звуков****Игра «Большой-маленький-огромный»**Картотека |  |  | **1.Беседа «День победы**»Г.Я. Затулина,Стр.157**2.Беседа по рассказу С.Алексеева «Первый ночной таран»** Г.Я. Затулина, Стр.106 | «Звук и буква «Р» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.170, 174,177 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | **1. «Четвёртый лишний»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 56 | **Звуки «л-р»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 218 |  | **1.«Огород»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 188**2. «Кто что делает? Кто что будет делать?»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 56 | **1.Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»** В.В. Гербова,Стр.79**2.Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»** Г.Я. Затулина, Стр.143**3.Пересказ сказки В.Катаева «Цветик - семицветик**» Г.Я. Затулина, Стр.161 | «Звук и буква «Ц» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.190,193 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | **1.«Иносказание»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 45**2. «Скоро в школу»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 89**3. «Собери портфель»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 90 | **Звуки «ль-рь»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 184-190**Игра «Есть-нет»**Картотека |  | **1.«Слова родственники»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 213.**2.«Умей найти своё место»** Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 203**3.«Исправь ошибки»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 203 | **1. Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»**В.В. Гербова .стр. 59**2.Беседа «Школьные принадлежности»**Г.Я. Затулина, Стр.161**3.Игра-викторина «КВН»****(о разных жанрах** **детской художественной литературы)** Затулина, Стр.164 | «Звук и буква «Ч» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.196,199 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | **1. «Четвёртый лишний»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 114**2. «Подскажи словечко»**Агранович, стр. 114**3. «Школа»**См. Картотека | **Звуки «л-ль р-рь»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 184-190 |  | **1.«Умная стрелка»**Лалаева Р.И., стр. 210**2. «Предложение договори и его ты повтори».** Смирнова , стр. 90**3. «Скажи со словом школьный»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 90 | **1.Пересказ рассказа** **К.Д. Ушинского «Сила, не право»** Г.Я. Затулина. Стр.159**3.Беседа «В мире прекрасного»** Г.Я. Затулина, Стр.166 | «Звук и буква «Щ» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.203 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | **1. «Подбери слово»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 57**2. «Запомни и повтори»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 57**3. «Составь предложение»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 58**4. «Что делают летом?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 92 | **Сонорные согласные звуки**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 155, 184, 190**Игры «Исключи лишнее»****«Добавь недостающее»**Картотека |  | **1. «Вопросы и ответы»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 57**2. «Рыбы - великаны»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 57**3. «Рыболов»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 58**4. «Что будешь делать летом?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 92 | **1. Беседа о рыбах**Смирнова, стр. 57**2. Составление рассказа- описания «Щука»** Смирнова, стр. 58**3. Составление предложений о «дружбе» по двум опорным картинкам.**Смирнова , стр. 92**4. Составление рассказа «Подводный мир»**В.В. Гербова ,стр. 37**5.. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Тяпа и Топ сварили компот»** В.В. Гербова ,стр. 37**6. Сочиняем сказку про Золушку** В.В. Гербова , стр. 70**Пересказ «Первая рыбка»** Е.Пермяк.Г.Я. Затулина, Стр.6 | «Дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.206 |

**Список литературы**

 1. Степанова Н.В. Волчкова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Т. Ц. «Учитель» Воронеж 2004г

2. Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду; Под ред. О.С. Ушаковой – М.: Изд-во «Совершенство», 1998

3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под. Ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: Т.Ц. Сфера, 2010

4.Т.И. Петрова, Е.С. Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы. Москва «Школьная пресса» 2004год.

5.Т.И.Петрова, Е.С. Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Москва «Школьная пресса» 2004год.

6.О.С.Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет.

7. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Москва «Москва - Синтез» 2010год.

8. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Москва «Москва - Синтез» 2010год.

9. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Москва «Москва - Синтез» 2011год.

10. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сад. Москва «Москва - Синтез» 2010год.

11. Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Москва «Владос» 2001год.

12.Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2005год

13. Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2005год

14. Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. Москва «Мозаика - Синтез» 2002год.

15. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Санкт- Петербург «Детство - Пресс» 2001год.

16. О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет. Санкт- Петербург «Корона - Век»2008год.

17. О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет. Санкт- Петербург «Корона - Век»2008год.

18. Р.И. Лалаева, Н.В.Серебрякова. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. Санкт- Петербург

 «Союз»2001год.

19. Г.А.Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедические игры и задания. Санкт- Петербург «Каро» 2000год.

20. А.Г.Арушанова . Речь и речевое общение детей 3-7лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2004год.

21. Н.Д. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Н.Т.Ц. «Сфера» 2009год.

22. Л.Ф. Грибова, Н.Г. Комратова. Мир, в котором я живу. Москва Т.Ц. «Сфера» 2006год

23. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , Средняя группа. Волгоград «Учитель» 2012год.

24. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , Старшая группа. Волгоград «Учитель» 2012год.

25. Г.Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Москва. Центр педагогического образования. 2008год.

26. Л.Н. Сластья. Формирование связной речи детей 4-5 лет. Волгоград «Учитель» 2010год.

27. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1. Москва. Издательство Гном. 2010год.

28. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2. Москва. Издательство Гном. 2010год.

29. Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.

30. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности.

31. О.А. Белобрыкина Речь и общение.

32. Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь.

33. С.Е. Гаврина Расскажи, что где находится?

34. О.А. Белобрыкина Речь и общение

35. Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников.

36. З. А Гриценко. Ты детям сказку расскажи.

37. Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания,

38. Губанова. Н. Ф. Развитие игровой деятельности.

39. Козырева Л.М. Развитие речи дети до 5 лет.

40. Л.Н. Зарьянова. Т.В. Лужбина. Занятия по развитию речи.

41. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.

42. Развитие речи и творчества дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой.

43. Кузнецова Е.В. Тихонова И. А. Ступеньки к школе.

 44. Степанова Н.В. Волчкова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.

 45. Кузнецова Е.В. Тихонова И. А. Ступеньки к школе.

 46. Микляева Н.В. Микляева Ю.В. Ахтян А. Г. Социально – нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет

47. Зеленова Н.Г. Мы живём в России

ОО «Речевое развитие»

Направление: Приобщение к художественной литературе

**(разработала Халитова Л.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Чтение произведений художественной литературы** | **Чтение познавательной литературы** | **Заучивание****стихотворений, считалок, скороговорок, загадок** | **Рассматривание и сравнение иллюстраций разных художников** | **Слушание аудио сказок, рассказов, стихов** | **Инсценировки, драматизации произведений худ.литературы** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | «Принцесса, не желавшая играть в куклы» Астрид Линдгрен (прил.)«Моя любимая игрушка» (загадки про игрушки)(К.З.,252) | «День знаний» (К.З., 30) | «Ученье - свет, а не ученье - тьма» Объясни и запомни пословицу«Мы друг другу не мешаем, Если просят – помогаем. В нашей группе, как известно, Игры все кладем на место» | Рассматривание картин по теме «Детский сад» | «В стране не выученных уроков» | «Мой первый день в детком саду» (…потанцуем в хороводе) (К.З., 131) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «КАК ЮРА НА КНИЖКУ ОБИДЕЛСЯ» Я.Пинясов(прил.)«КТО ГРАМОТНЕЙ?» Я.Пинясов (прил.) | «История книги» (К.З.,144) | «В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши, ручки, ластики и скрепки – что угодно для души.» (пенал) | Рассматривание школьных принадлежностей |  | «Отдых наш физкультминутка…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | М.Волошин «Осень»Загадки об осени (КЗ, стр. 150) | Чтение стихов об осени (Кз, стр. 73) | А.С.Пушкин«Уж небо осенью дышало…» (КЗ,стр.30 ) | Картина Саврасов «Поздняя осень» (КЗ, стр. 97) | Стихи об осени | «Вот так яблоко!» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Три ржаных колоска» С.Топилиус (Книга для чтения, стр. 252+ прил.)«Теплый хлеб» К.Г.Паустовский (прил.+Книга для чтения, стр. 68) | «Как колосок на стол хлебом пришёл» Светлана Богдан (прил.) | “Хлеб - всему голова!” “Хлеб на стол и стол престол. А хлеба ни куска и стол доска!”«…Хлеб, ребята, берегите!» (прил) | Рассматривание и сравнение иллюстраций разных художников к книгам |  | «Приплыли тучи, дождевые…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Стожок» Ю.Коваль(Книга для чтения, стр. 159 +прил)«СМОРОДИНКА» Е Пермяк (КЗ, стр.176 + прил) | «Фермер» (КЗ, стр. 132 ) | Считалка «Чищу овощи для щей…» | Рассматривание иллюстраций к произведениям | «Огурцы» Н. Носов | «Стояла корзина на полке без дела…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | П.Ершов «Конек-Горбунок»«Кот в сапогах» Ш.Перро (КЗ, стр.122)«ЛАЙКА — НЕ ПУСТОЛАЙКА» Н. Богданов (прил) | К.Ушинский «Слепая лошадь» (стр.197 (3))«МОИ СОБАКИ» К. Коровин (прил) | «Конь тащил тяжелый воз…» (потешка, прил.) | Рассматривание и сравнение иллюстраций к сказкам | П.Ершов «Конек-Горбунок» | Драматизация сказки «Хвостатый хвастунишка»Я.Пенясова(прил.+Маханёва, стр. 99) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | «БЕЛКА» К. Коровин (прил , читать в сокращении)«ГДЕ ЁЖИК?»М. Быкова (прил) | «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г.Снегирев (Христоматия от года до семи, 364) | Не мышь, не птица В лесу резвится, На деревьях живет И орешки грызет. (белка) | Рассматривание и сравнение иллюстраций к произведениям Чарушина, Сладкова | «Серая шейка» | «Скок-поскок, скок-поскок…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Гадкий утенок» Х.-К.Андерсен(Книга для чтения, стр. 242 + КЗ, стр.246) | «ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ УТКИ» С. Аксаков (прил)«НА ТАНЦАХ» С.Рамоновский (прил) | Считалка «Подогрела чайка чайник…» | Рассматривание и сравнение иллюстраций к сказке «Гадкий утенок» | «Белая уточка» А.Афанасьев | «Теремок В.Бианки (стр.88 (4)) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Хлебный голос» А.Ремизов(прил)«Гуси-лебеди» А.Ремизов(прил) | Памятка по составлению родословного древаА.С.Пушкин «Моя родословная» (отрывок) (стр. 158 (2)) | Детско-родительский проект «Сочинение загадок» | Рассматривание семейных фотографий | «Мальчик с пальчик» Ш.Перро | Чтение в лицах С.Маршак «Кошкин дом» (прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Экскурсовод» отрывок из стихотвор. (КЗ, стр.226) | «Сказание о соболятах» («Приключения соболят», стр.159)«Знакомим с дорожными знаками» (КЗ, стр. 206) | «Добежали до вечера»Э.Мошковская (КЗ, стр.209) | Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий о родном городе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | «Айога» нанайской нар.сказки(Книга для чтения, стр.61+ КЗ, стр. 40) | «Юный эколог» (КЗ, стр. 197) | «Про зайца» Н.Рубцов(Книга для чтения,стр. 119+КЗ, стр. 79) | Рассматривание книжных иллюстраций |  | «Утром стрекоза проснулась…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | М. Зощенко «Великие путешественники»(Книга для чтения, стр. 140+КЗ, стр. 134) | «Москва – столица России» (КЗ, стр. 305)«Красная книга» (КЗ, стр. 187) | П.Воронько «Лучше нет родного края»(прил + Затулина, стр.50) | Рассматривание книжных иллюстраций |  | «В поле гуляю…» (прил.) |
| **Мы живём в России** | «Планета Земля»(КЗ, стр. 118)«Земля – наш общий дом»(КЗ, стр. 345) | «Подземные богатства земли» (КЗ, стр.170)«Русская береза» (КЗ, стр. 371) | «Ты лети к нам, скворушка» В. Орлов (прил) | Рассматривание книжных иллюстраций |  | «Я гуляю по дорожке…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Первый снег» С.Городецкий(Книга для чтения, стр. 101 + прил ) | «Зимующие птицы» (стр. 220(2)) | «БЕРЕЗА» С. Есенин (Прил+ Затулина, стр.81) | И.Грабарь «Февральская лазурь» (КЗ, стр191) |  | «Рано утром в парк ходили…» (прил.) |
| **Зимушка-зима** | Стихи о зиме(КЗ, стр. 190)«Четыре художника» С.СкребицкийА.Пушкин «Зима! Крестьяне торжествуя…» (прил) | «Каким бывает снег» С. Иванов («Знакомим дошкольников с литературой» О.Ушакова, Н.Гавриш стр. 213) | «Зима» И.Суриков (прил+КЗ, стр. 168) | И.Шишкин «Зима»ИИ.Грабарь «Февральская лазурь»(КЗ, стр.253) |  | «Как на горке».Как на горке — снег, снег,И под горкой — снег, снег,И на елке — снег, снег,И под елкой — снег, снег,А под снегом спит медведь.Тише, тише. Не шуметь!И. Токмакова |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | «Маленькая Баба Яга» О.Пройслер(Книга для чтения, стр. 301) | «Новогодняя елка» (Скоролупова 1, стр. 88) | «Тает месяц молодой…»С.Маршак (КЗ, стр.194) | Рассмотреть и сравнить иллюстрации к сказке «Снегурочка»разных художников | «Снегурочка» (по нар.сюжетам) | «Мы во двор пошли гулять…» (прил.) |
| **Новый год** | «Двенадцать месяцев» С.Маршак | «Рождество и новогодние обычаи на Руси»(Скоролупова 1, стр. 88) | Он катки для насУстроил,Снегом улицы занёс,Изо льда мосты построил,Кто же это? ...(Дед Мороз) | Репродукцию картины В.Васнецова «Снегурочка» |  | «Пускай снегами все заносит…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Лыжник» Л.Квитко (КЗ, стр.223) |  | «Мороз не велик, да стоять не велит». Что означает пословица? | Рассматривание иллюстраций |  | «Мы на лыжах в лес пойдем» (стр.203 (2)) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | «Старик-годовик» В.Даль(прил+ КЗ, стр. 275) | Рассказ об Австралии (КЗ, стр.211)«Рассказ об Арктике»(КЗ, стр. 249) | Мы об Африке мечтаем,Мы во сне туда летаемНа большом воздушном шаре.Чтоб устроить там (сафари) | Рассматривание и сравнение природных зон |  | «Там в Африке гуляет…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | «Слон» А.Куприн(Книга для чтения, стр. 123 + прил + КЗ, стр.86 )«Разноцветная земля. Пустыня. В тундре» Н.Сладков«Пингвиний пляж» Г.Снегирев (Книга для чтения, стр. 157) | «Отчего у верблюда горб» Р.Кипплинг«Путешествие по Африке»(КЗ, стр. 126) | Загадки о животных (Скоролупова 1, стр. 62) | Рассматривание и сравнение иллюстраций к произведению «Слон» |  | «У слоненка день рождения» (отрывок) Д.Самойлов чтение в лицах (прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «Машины на нашей улице» М.Ильин, Е.СегалЗагадки о транспорте (воздушный КЗ, стр.167 , наземный КЗ, стр. 176 ) | «Школа пешехода» М.Кривич«Если бы…» О.Бедарева(КЗ, стр. 315) | Загадки о транспорте (Скоролупова 1, стр. 69) | Рассматривание иллюстраций о транспорте | «Автомобиль» Н.Носов«Приключения Незнайки и его друзей»: «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» | «Машины» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | Стихи «Военные профессии» Н.Иванова (КЗ, стр. 255) | «Первый ночной таран» С.Алексеев(прил+КЗ, стр. 356) | Ползёт черепаха —Стальная рубаха,Враг — в овраг,И она, где враг (танк) | Рассматривание иллюстраций о военной технике |  | «Руки сделали в разлет…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Песенка про пограничника» Д.Хармс (КЗ, стр.243)С.Михалков «Наша армия родная»(КЗ, стр.250) | «ШЁЛ ПО УЛИЦЕ СОЛДАТ» Рассказ о нашей армии (ДОМОЙ,ГРАНИЦА РЯДОМ ) С. Баруздин(прил) | Русский боец всем образец. (Армия)Русский солдат не знает преград. (Армия) | Рассматривание иллюстраций о военных профессиях |  | Встали ровненько, ребята,Пошагали как солдаты.Влево, вправо наклонись,На носочках потянись.Раз - рывок,Два - рывок,Отдохнул ли ты, дружок?Помаши кистями дружноИ садись работать нужно. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | А.Милн «Непослушная мама»(Книга для чтения, стр. 226)«Посидим в тишине» Е.Благинина | «Мамин день» Г.Виеру«МАМИНЫ РУКИ» Б. Емельянов(прил) | Мама может ставить банки,Мазать ссадины и ранки.Мама делает уколыВсем ребятам нашей школы.Мама лаской, добрым словомПомогает стать здоровым! (Медсестра)Мама лечит всех зверей -Кошку, пса и ламу.Болен друг? Звонят скорей,Вызывают маму.Мама знает все таблеткиДля ежа и птички в клетке. (Ветеринар)Считалка «За стеклянными дверями…» (прил.) | Рассматривание иллюстраций изображающих труд женщин |  | Три КатюшкиВ деревушкеТри КатюшкиВзяли в руки три катушки,Шуре сшили сарафан,Сшили дедушке кафтан,Сшили бабушке жакет,Сшили дедушке жилет.А девчонкам и мальчишкам —Всем Андрюшкам и Наташкам —Сшили яркие штанишки,Сшили пестрые рубашки.А. Строило |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «ТРИ ВЕТКИМИМОЗЫ» В. Железников (прил) | «Мамин день» Г.Виеру | «При солнышке тепло, при матушке добро» | Рассматривание открыток и иллюстраций к дню 8 марта, | «Василиса Прекрасная» | «Перчатки» С.Я.Маршак(прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Каждый свое получил» (прил)«Про портного, про пальто и еще про кое-что…» КЗ, стр. 393) | «Кто построил этот дом» С.Баруздин (Скоролупова 2, стр. 29)«Бабушкин сундук»(КЗ, стр. 275) | Считалка «За морями, за горами…» | Рассматривание иллюстраций различных архитектурных сооружений (от замков до небоскребов) |  | «Лизочек» К.Аксаков чтение в лицах(прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | «Телевизор в нашем доме»(КЗ, стр.368) | «Знакомтесь мой компьютер»(КЗ, стр. 235) | «Без чего сосну не срубишь?» М.Пляцковский (Скоролупова 2, стр. 34) | Рассматривание иллюстраций мебели, посуды, электроприборов |  | Л.Левин «История с сундуком» чтение в лицах (прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Календарные обрядовые песни «Коляда…», «Масленица»(прил+, Книга для чтения, стр.7-9) | Праздник «Коляда»(прил)Народный праздник на Руси.Масленица» (КЗ, стр. 292) | «Дразнилки и небылицы»(прил+Книга для чтения, стр. 9-12) | Рассматривание иллюстраций народных костюмов | «Иван Царевич и Серый Волк» руск. нар.сказка | «Встретились Бяка и Бука…»(прил) |
| **Весна красна!** | «Жаворонок» Василий Жуковский(Книга для чтения, Стр. 94+ прил)«Идет Матушка – Весна» песенка(прил)«Чигарики-чок-чигары…» песенка(прил)«На лугу» А.Блок(Книга для чтения, стр. 100) | «Птицы прилетели - весну принесли» (стр. 298 (2)Ознакомление с праздником «Веснянка» (стр.278 (2))«Весенние воды» Ф.Тютчев(прил.) | «Апрель» Я.Аким(прил+ Затулина, стр.133) | Рассматривание иллюстраций весны, русских и зарубежных художников («Весна» И.И.Левитан и М.Ф.Ларионов «Акации весной» |  | «Солнце стало пригревать,Стали капельки стучать,Капля раз, капля два,Капли медленно сперва,А потом быстрей, быстрейПобежали ручейки,Их попробуй, догони!» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **космос** | «Космонавт» стих.(прил)«По порядку все планеты…» стих(прил)«Хочу быть космонавтом»(КЗ, стр. 325) | «В СУРДОКАМЕРЕ» Ю. Нагибин(прил)«Все мы - жители планеты Земля» (КЗ, стр. 269)«Первый в космосе» В.Бороздин | По порядку все планетыНазовет любой из нас.Раз Меркурий, два Венера,Три Земля, четыре Марс.Пять Юпитер, шесть Сатурн,Семь Уран, за ним Нептун. | Рассматривание и обсуждение иллюстраций, книг о космосе и его покорении человеком | «Незнайка на Луне» (слушание) | «Летит корабль».В. ОрловЛетит в космической далиСтальной корабльВокруг Земли.И хоть малы его окошки,Все видно в нихКак на ладошке:Степной простор,Морской прибой,А может бытьИ нас с тобой! |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»(Книга для чтения, стр. 173) | «Кукольный театр» (прил.) | Считалка «На золотом крыльце сидели…» | Рассматривание иллюстраций к сказкам |  | «Театральная разминка»(Маханёва, стр.79) |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Кот в сапогах» Ш.Перро(КЗ, стр. 124)Отгадывание загадок о сказочных героях из сказок(КЗ, стр. 101) | «Перчаточные куклы» (прил.) | Он веселый и смешной,Взгляд лукавый, нос большой,И колпак он красныйНосит не напрасно!Любит зрителей встречатьИ немного покричать.Кто забавный - просто душкаКрикнет: "Здрасьте! Я... (Петрушка)!" | Рассматривание иллюстраций к сказкам | Былина «Садко» (запись Рыбникова, отрывок)(КЗ, стр. 145 ) | «Великан и мышь» А.Фройденберг чтение в лицах |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | «Добрыня и Змей» (пересказ Н.Колпаковой, прил)«Финст – ясный сокол» рус.нар.сказка(Книга для чтения, стр.24 ) | «Никита Кожемяка» рус.нар.сказка (Книга для чтения, стр.56) |  | Рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри»(КЗ, стр. 302)«Три богатыря» В.Васнецов(Затулина, стр.103) | «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А.ГриФердинга, отрывок)«Садко» (запись П.Рыбникова (отрывок) | «Дружно встали.Раз! Два! Три!..» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | «Обрывок провода»Е.Воробьев (Книга для чтения, стр.150)« ГАЛИНА МАМА» С. Георгиевская(прил) | «ШЁЛ ПО УЛИЦЕ СОЛДАТ» С. Баруздин (ДВЕ МЕДАЛИ, За Родину!, СЛАВА,(прил) | «Шинель» Е.Благинина (Затулина, стр.107) | Рассмотреть иллюстрации к произведениям о войне, открытки и иллюстрации к дню Победы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | «Дед Мазай и зайцы» - Н.Некрасов(прил+Затулина, стр.136)«ПИЧУГИН МОСТ» Е. Пермяк(прил) | «О комнатных растениях»(КЗ, стр. 128)«Растения, живущие рядом с нами»(КЗ, стр. 320) | Мамочка разводит розы,Астры, кактусы, мимозы.Не работа - дивный сад!Я за маму очень рад! (Цветовод) | Рассмотреть иллюстрации к произведениям разных художников | «Дюймовочка» Х.-К. Андерсен | «Две сестрички, две руки…»(прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | М. Пляцковский«Чему учат в школе» (прил) | «Что такое школа?»Л.Чадов(прил.) | Загадки про школьные предметы(КЗ, стр. 69) | Рассмотреть иллюстрации школьных принадлежностей. | «Приключения Буратино» |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Память» Э.Успенский (прил)«КЕМ БЫТЬ И КЕМ НЕ БЫТЬ?» Я.Пинясов (прил) | «Ориентировка во времени»(КЗ, стр. 401) | «Ученье свет, а неученье тьма» | Рассмотреть иллюстрации школьных принадлежностей |  | «Раз,два, три, четыре, Кошку грамоте учили: Не читать и не писать, А за мышками скакать». |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Золотой луг» М.Пришвин(прил+КЗ, стр. 313)«Страшная история» Э.Успенский(прил) | «Здоровая пища» (стр. 385 (2))«Ознакомление с травами» (стр. 330 (2))«Зеленая аптека» (стр. 105 (2)) | Считалка «Пчелы в поле полетели…» | Рассмотреть иллюстрации к произведениямМ.Пришвина |  | «Начинаем новый день…» (прил.) |

**Используемая литература:**

1. Г. Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» подготовительная группа 2008г.
2. Комплексные занятия в детском саду в подготовительной группе, под ред. З.А. Ефанова
3. «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет» : Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова .- М. : Оникс, 2006.- 352 с.; 84х108 1/32 .- ISBN 5-488-00607-9 (В пер.), 5 000 экз. (тир.)
4. «Занятия по театрализованной деятельности в дет.саду» М.Д.Маханева
5. «Знакомим дошкольников с литературой» О.Ушакова, Н.Гавриш
6. Скоролупова 1
7. Скоролупова 2

ОО «Физическое развитие»

Направление: Формирование начальных представлений о ЗОЖ

**(разработала Касаткина А.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Комплекс утренней гимнастики** | **Комплекс упражнений для глаз** | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** |
| **Комплексы гимнастики****(релаксационной, пальчиковой, дыхательной,****корригирующей)** | **Комплекс закаливающих процедур, массаж** | **Дополнительные** **формы работы****(беседы, проекты, акции, игры и прочее)** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | *Комплекс**без предметов* | *«Тренировка»* | «Весёлые ребята»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 37) | Массаж волшебных точек ушей | «Мы здоровые ребята».(повторение правил массажа биологически активных точек) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлеж-ности** | *Комплекс с мячом большого диаметра № 2* | *«Ах, как долго мы писали»* | «Повторяем цифры»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 63) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков)  | Детско-родительский проект«Моё спортивное лето» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | *Комплекс с мячом большого диаметра №3* | *«Осень»* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45)  | Полоскание горла солевым раствором | Беседа с детьми «Быть здоровым я хочу»(о значении здоровья) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | *Комплекс с гимнастической палкой №4* | *«Овощи»* | ГПС № 1(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея) | Беседа«Правила поведения в спортивном зале». |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | *Комплекс с обручем №1* | *Прогулка в лесу* | «Идём в поход»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 60) | Обливание ног(t +26) | Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний детей в осенний период» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | *Комплекс в парах №2* | *«Кошка»* | ГПС № 2(см. прил.) | Массаж рук «Поиграем с ручками»(см. прил.) | Д/и «Путешествие в страну здоровья»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | *Комплекс с обручем №3* | *«Белка»* | «Весёлый зоопарк»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 15) | Массаж волшебных точек ушей | С/р игра «Ателье»(одежда и здоровье) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | *Комплекс с обручем №4* | *«Филин»* | ГПС № 3(см. прил.) | Босохождение по солевым дорожкам | Д/и «Узнай предмет по контуру»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | *Комплекс с лентами №1* | *Профилактические упражнения для глаз* | «Внешность человека»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 57)  | Катание массажных мячиков ступнями ног | Чтение«О том, как мальчуган здоровье закалял».М. Витковская |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | *Комплекс с гимнастической палкой №2* | *«Далеко-близко»* | «Мы проснулись»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 41) | Массаж спины «Дождь»(см. прил.) | С/Р игра «Путешествие по спортивному городу»(спорт. сооружения) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | *Комплекс с лентами №3* | *«Ветер»* | ГПС № 4(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея) | Беседа«Витамины, полезные продукты и здоровый организм». |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | *Комплекс с мячом большого диаметра №4* | *Комплекс № 1* | «Весёлые ребята»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 37) | Массаж волшебныхточек ушей | Чтение«Румяные щёки»С. Прокофьев |
| **Мы живём в России** | *Комплекс без предметов* | *«Метёлки»* | ГПС № 5(см. прил.) | Обливание ног(t +24) | Д/и «Знаешь ли ты?»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | *Комплекс с гимнастической палкой №1* | *Мы гимнастику для глаз* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45) | Полоскание горласолевым раствором | «Откуда берутся болезни»(Г. Зайцев «Уроки Айболита») |
| **Зимушка-зима** | *Комплекс с гимнастической палкой №2* | *«Угадай, что»* | «Мои игрушки»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 49) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Акция: «Поиграем с малышами в подвижные игры» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | *Комплекс с обручем №3* | *«Елка».* | «Добрый день!»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 40) | Массаж рук «Поиграем ручками»(см. прил.) | Чтение:«Букварь здоровья»А. Б. Баль |
| **Новый год** | *Комплекс с мячом среднего диаметра №4* | *"Ночь"* | ГПС № 6(см. прил.) | Ходьба по солевым дорожкам | Развлечение «Приключения в Королевстве микробов» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | *Комплекс с мячом среднего диаметра №1* | *Волшебный сон* | «Лепим Буратино»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 36) | Массаж спины «Суп»(см. прил.) | КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | *Комплекс с мячом среднего диаметра №2* | *Раз – налево, два – направо* | ГПС № 7(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея | «Как вести себя во время болезни»(Г. Зайцев «Уроки Айболита») |
|  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (север, юг, Австралия)** | *Комплекс с обручем №3* | *«Сова»* | КДЧ «Морское путешествие»(см. прил.) | Массаж волшебныхточек ушей | Д/и «Весёлый человечек»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт.** **Спец. техника** | *Комплекс с обручем №1* | *«Угадай, что»* | «Добрый день!»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 40) | Обливание ног(t +22) | Беседа «Мы дружим с физкультурой»  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | *Комплекс с элементами аэробики №2* | *«Самолёт»* | ГПС № 8(см. прил.) | Массаж носа «Поиграем с носиком» | «Осторожно – лекарство!»(Г. Зайцев «Уроки Айболита») |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | *Комплекс с гимнастической палкой №3* | *Мы ладонь к глазам приставим* | «Забавные худошники»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 38) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Д/и «Опасно – не опасно»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | *Комплекс с гимнастической палкой №4* | *“Весёлая неделька”* | ГПС № 9(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея) | Составление рассказов из личного опыта «Откуда берутся болезни» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | *Комплекс с гантелями №1* | *«На море»* | «Спаси птенца»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 42) | Полоскание горласолевым раствором | Беседа«Пища – наше тепло, энергия, рост и здоровье» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | *Комплекс с элементами аэробики №2* | *«Часы»* | «Мои игрушки»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 49) | Массаж лица(см. прил.) | Д/и «Если сделаю так»(см. прил.) |
| **Дом и всё,** **что в нём!** **(мебель, посуда, электроприборы)** | *Комплекс с длинной веревкой №3* | *«Угадай, что»* | **«Готовимся к рисованию»**(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 42 | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Экскурсия в медицинский кабинет. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | *Комплекс с длинной веревкой №4* | *«Поймай зайку»* | «Добрые и вежливые слова»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 54) | Обливание ног(t +20) | Чтение:Л. Короткевич«Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | *Комплекс с элементами аэробики №1* | *“ Подснежник”* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45)  | Катание массажных мячиков ступнями ног | Д/и «»Утро начинается» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Космос** | *Комплекс с элементами аэробики №2* | *«Самолёт»* | «Весёлые ребята»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 37) | Босохождение по солевым дорожкам | Досуг «Если очень захотеть, можно в космос полететь…» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | *Комплекс со скакалкой №3* | *«Буратино»* | «Лепим Буратино»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 36) | Массаж спины «Поезд»(см. прил.) | Практическая работа с опытами.«Осторожно, микробы!» |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | *Комплекс со скакалкой №4* | *«Теремок»* | «Герои сказок»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 52) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | *Комплекс без предметов* | *Профилакти-ческие упражнения для глаз* | «Чтобы быть здоровыми»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 47) | Обливание ног(t +18) | Беседа«Прогулки во дворе»(бережём своё здоровье) |
|  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | *Комплекс с гантелями №1* | *«Далеко-близко»* | «Мы проснулись»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 41) | Полоскание горласолевым раствором | Чтение«Королевство столовых приборов».Н. Литвинова |
|  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | *Комплекс с мячом малого диаметра №2* | *“Цветы”* | «Имена друзей»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 70) | Массаж носа«Поиграем с носиком» | Д/и «Отгадай загадку по картинке»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | *Комплекс с мячом малого диаметра №3* | *«Угадай, что»* | «Спаси птенца»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 42) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Чтение: А. Пиль «Моё тело»Д/и «Что любит сердце»(см. прил.) |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | *Комплекс с лентами №4* | *Рисование носом.* | КДЧ «Морское путешествие»(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея | Д/и: «Пищевое лото»,«Полезная и вредная пища» |
| **Летний оздоровительный период** | *Комплекс без предметов* | *«Чудеса»* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45) | Обливание ног(t +16) | «Правила на всю жизнь» (Г. Зайцев «Уроки Айболита») |

Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» / Санкт – Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 г.

Б/г – бодрящая гимнастика

Д/г – дыхательная гимнастика

КБГ – комплекс бодрящей гимнастики

См. прил. – смотри приложение

М/п игра – малоподвижная игра

РНС – русская народная сказка

ГПС - гимнастика после сна

Упр-ния - упражнения

КДЧ - комплекс динамического часа

ОО «Физическое развитие»

Направление: Физическая культура

**(разработала Касаткина А.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** | **ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ** | **Спортивные игры,****игры-эстафеты,****игры-соревнования** | **Спортивные досуги,****праздники,****развлечения** | **Формы работы****на развитие и поддержание интереса к физической культуре,****видам спорта, спортивной жизни страны** | **ОСНАЩЕНИЕ СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЁМ****(наполнение спортивного уголка группы, организация самостоятельной двигательной активности)** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | «Мышеловка» (бег) | «Катай мяч» (метание) | «Весёлые соревнования» | «Внимание, дети!»(ПДД) | «Физкультура всем полезна!»(загадки, пословицы, беседы, рассматр. иллюстраций, рисунки) | Мячи, цветные ленты, скакалки, кегли, модули, обручи, маска паука, плоскостные листья |
|  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «Стоп» (ходьба, бег) | Прыжки через скакалку |  «Кто быстрее снимет ленту» |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Перелёт птиц» (лазание) | «Сбей кеглю» (метание) | «Бадминтон» |
|  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Гори, гори ясно!» (народная) | «Жонглёры»  | «Полоса препятствий» |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Паук и мухи» (бег, равновесие) | «Из обруча в обруч» (прыжки) | «Кто скорее соберёт листья» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Охотник и утки» (метание, бег) | «Найди, где спрятано» (ориент. в пр-ве) | «Передай мяч» (в колонне) | «Со спортом дружить – здоровым быть!» | «Олимпийская смена»(беседы, знакомство с историей олимп. игр, олимп. символикой, рассмартр. иллюстр. материала, рисунки, дом. задания) | Мячи, маски птиц, обручи, скамейки, рез игрушка |
|  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | «Бездомный заяц» (бег, прыжки) | «У кого меньше шагов» (ходьба) | «Мяч через сетку» (элементы пионербола) |
|  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Перелёт птиц» (бег, лазание) | «Покрути – не урони» ( обруч) | Эстафета с мячами |
|  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Мы – весёлые ребята» (бег) | «Пронеси – не урони» (равновесие) | Ведение мяча ногами (элементы футбола) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Удочка» (прыжки) | «Попади в цель» (метание) | «Забрось мяч в кольцо» (элементы баскетбола) | Соревнования по пионерболу | «Выдающиеся спортсмены нашего города»(беседы, рассматр. иллюстр. материала, дом. задания, чтение статей, встречи со спортсменами | Скакалки, мячи, хоккейный набор, «Серсо», модули, кольцо баскетбольное, цветные флажки |
|  |  |  |  |
| **Сибирский край** | «Хитрая лиса» (бег) | «Достань до мяча» (прыжки) | «Через препятствие к флажку» |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Пустое место» (бег) | «Прокати – перебрось» (метание) | «Собери свой круг» (бег) |
| **Мы живём в России** | «Серсо» (метание) | «Угадай, что делали»  | Ведение шайбы клюшкой (элементы хоккея) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Два мороза» (бег) | Прыжки через скакалку | Прокатывание шайбы друг другу (элементы хоккея) | «Зимние весёлые старты» | «Зимние виды спорта» (беседы, рассматр. иллюстр. материала, имитационные движения, дид/игры, загадки, дом. задания) | Маски Морозов, волка; скакалки, санки, хоккейный набор, мячи, плоскостные снеговики, цветные ленты, обручи |
| **Зимушка-зима** | «Ловишки с лентами» (бег) | «Жонглёры» | «Кто больше забросит мячей» |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | «Волк во рву» (бег, прыжки) | « Карлики и великаны» (ходьба) | «Собери снеговика» |
| **Новый год** | «Ловкие зайчата» (бег, прыжки) | «Попади в цель снежком» (метание) | Катание друг друга на санках |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Охотник и утки» (метание) | «Пройди – не урони» (равновесие) | Ходьба на лыжах | «Лыжные гонки» | Проект «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Мячи, мешочки с песком, лыжи, обручи, цветные флажки |
|  |  |  |  |
| **Природные зоны** | «Третий лишний» (бег) | «Угадай животное по движениям» | «Эстафета по кругу» |
|  |  |  |  |
| **Экзотические животные (север, юг, Австралия)** | «Море волнуется» (имитационные движения) | «Пингвины» (прыжки) | «Через обруч к флажку» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «Пожарные на учениях» (бег, лазание) | Упражнения с эспандерами | Эстафета с мячами | Военно – спортивная игра «Зарница» | «Спортивные сооружения нашего города» (фото, рисунки, экскурсии, дом задания) |  |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Выше ноги от земли» (бег, лазание) | «Классы» (прыжки) | «Мяч в ворота» (элементы футбола) |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Не попадись» (прыжки) | Строевые упражнения | «Полоса препятствий» |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Караси и щука ) (бег) | «Из обруча в обруч» (прыжки) | «Чьё звено скорее соберётся» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Ловля обезьян» (бег, лазание) | «Бильбоке» | «Бадминтон» | «Весёлые старты с мячом» | «День Земли» (беседы о чистоте окружающей среды, рисунки, рассматр. иллюстр. материала) | «Кольцеброс», маска паука, мячи, самокат, шнуры, кубики или рез игрушки, «Городки» |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Рыбаки и рыбки» (бег) | «Набрось кольцо» (метание) | «Перемени предмет» |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда,** **электроприборы)** | «Паук и мухи» (бег) | «Катание на самокате» (равновесие) | «Кто раньше дойдёт до середины»  |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Городки» (народная) | «По ровненькой дорожке» (равновесие) | «Передай мяч» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | «Гори, гори ясно» (народная) | «Найди, где спрятано» (ориентир. В пр-ве) | Ведение мяча рукой в ходьбе (элементы баскетбола) | День здоровья«Мы – сильные, ловкие, смелые» | «Моё тело»(строение организма человека, влияние физ. упражнений на здоровье; беседы, рисунки, дид/игры, дом. задания) |  |
|  |  |  |  |
| **Космос** | «Займи своё место в ракете» (бег) | «Пройди – не задень» (равновесие) | «Дартс» (метание) |
|  |  |  |  |
| **Театр** | «Скворечники» (бег, ориент. в пр-ве) | «Серсо» (метание) | «Передал – садись» |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Море волнуется» (имитац. движения) | Силовые упражнения на турнике | «Полоса препятствий» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | «Кто скорее снимет ленту» (бег, прыжки) | «Попади в цель» (метание) | «Мяч через сетку» (элементы пионербола) | Соревнования по пионерболу | «Летние виды спорта»(беседы, наст/дид игры, рассматр. иллюстр. материала, дом задания, рисунки, загадки, чтение)  | Цветные ленты, мячи, теннисный набор, велосипед, обручи, мел, скамейки, модули |
|  |  |  |  |
| **День победы** | «Третий лишний» (бег, ориент. в пр-ве) | «Проползи – не урони» (лазание) | Передача мяча ногой друг другу (элементы футбола) |
|  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | «Бездомный заяц»(бег, прыжки) |  «Классы» (прыжки, ориент. в пр-ве)  | Катание на велосипеде |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Вышибала» (бег, метание) | Лазание по канату | Игры с ракеткой и шариком |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Выше ноги от земли» (бег, лазание) | «Мяч в ворота» | «Полоса препятствий» |
|  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Ловишки» (бег) | «Серсо» | «Бадминтон» |  |

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Направление: Изобразительная деятельность

**(разработали: Гаенко М.В., Кобец Л.Н., Волчихина Е.А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **РИСОВАНИЕ** | **ЛЕПКА** | **АППЛИКАЦИЯ** | **Приобщение к изобразительному искусству** |
| **Совместная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Совместная деятельность** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | «Улетает наше лето» Лыкова,20«Веселые качели»Лыкова,32По замыслу «Как я провел лето» | «Бабочки» Лыкова,18Рассматривание иллюстраций о лете. | «Качели – карусели» Лыкова,30Коллективный коллаж «Здравствуй детский сад» | «Что такое искусство» Грибова,108 |
|  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «Обложка для книги сказок»Комарова,174«Мой любимый сказочный герой»Комарова,172Выставка школьных принадлежностей | «Персонаж любимой сказке»Комарова,172Коллективное изготовление«Глобуса» | «Перо жар птицы» Лыкова,114Закладки для книг | Рассматривание иллюстраций к сказкам Швайко,107 |
|  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осеннее береза» Швайко,29«Золотая осень»Комарова,140д/и «Подбери краски» Швайко,33 | «Корзина с грибами»Комарова,138Игр.упр«Осенние листья» Швайко,32 | «Осенний ковер»Комарова,140Коллективное составление осенней газеты. | Рассматривание Левитана « Золотая осень» Швайко,28 |
|  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Машины везут урожай» Казакова,127Рассматривание гербария | «Хлебобулочные изделия для игры в магазин» Комарова,142Беседа «Откуда пришел хлеб» Алешина | «Декоративная пластина» Комарова,169«Осенние картины» Лыкова,48 | Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь» Чумичёва,118 |
|  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Праздник урожая»Комарова,148«Осенний натюрморт»Швайко, 25Рассматривание альбома «Урожай» | «Собираем урожай»Казакова, 125Беседа о труде людей осень. | «Натюрморт из овощей. Фруктов»Швайко,19Изготовление лото «Овощи» для малышейШвайко,17 | Рассматривание натюрмортов Швайко, 11 |
|  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Наши друзья собаки»Недорезова, 29«Пушистые детеныши животных»Швайко, 143Рассматрива-ние альбома «Домашние животные» | «Животные»Комарова,164Рассматривание фигурок из керамики «Животные» | «Пушистые зверята»Лыкова, 71Вырезывание силуэтов домашних животных | Образы животных в творчестве композитора Зацепин,14 |
|  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | С натуры «Фигурки животных»Комарова,159«Ежиха с ежатами»Швайко,136Рассматривание альбома«Дикие животные» | «Фигурка животного» Комарова,158По замыслуЛыкова,58 | «Кто живет в лесу»Лыкова,60Вырезывание силуэтов диких животных | Изображение медведя разными художникамиГрибовская,92 |
|  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Сказочная птица»Комарова,153д/и «Узнай по описанию»Швайко,60 | «Птица»Комарова,153Рассматривание альбома «Перелетные птицы» | «Уточки плавают в пруду»Комарова,156Оригами «Птичка» | «Как птицы возвращаются из дальних стран»Курочкина,161 |
|  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Мама и папа гуляют с ребенком»Комарова,144«Когда мама была маленькая»Безруких,186Рассматривание семейных фотографий | «Дерево жизни» Лыкова,200Лепка из соленого теста «Ген. Дерево» | «Рамка для фото»Изготовление семейного дерева | Рассматривание картины Межирова «Сыновья» Чумичева,122 |
|  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Город вечером»Комарова,145«наш город»Казакова,149д/и «Достроим дом» Швайко,90 | «Улица нашего города»Комарова,169Рисование пластилином «Наш город» | «Улица города»Швайко,104«Многоэтажный дом» Лыкова,166Рассматривание домов на нашей улице. | Рассматривание иллюстрацийШвайко,89 |
|  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | «Деревья смотрят в озеро»Лыкова,21«Разговорчивый родник»Лыкова,36Рассматрива-ние картин Сибирского края | «Животные Сибири»«Животные в Сибири»По замыслу | «Мы вокруг березки встанем в хоровод»КоллективноеКазакова, 155Беседа «Наш край» | Слушание песен о Сибирском крае |
|  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Кукла в народном костюме»Комарова,139«Портреты друзей»Недорезова,100Рассматривание русских народных костюмов | «Индюк» дымкаЛыкова,113Выставка дымковских мастеров | «Строим дом»Швайко,91Рассматривание работ русских мастеров | Ознакомление с русским народным искусствомКомарова,143Швайко,147 |
| **Мы живём в России** | «С чего начинается Родина»Лыкова,38«Роспись индюка»Лыкова,122Рассматривание «Россия» | «Дымковские барышни»Комарова,152Лепка животных России | «Русские красавицы»Безруких,146Рассматривание березок. | Знакомство с картинами художников 19 векаБезруких,169 |
|  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Зимний пейзаж»Комарова,156«Зима» Комарова,165Альбом «Зима» | «Как мы играем зимой»Комарова,160Лепим санки своей мечты | «Зимние льдинки»Безруких,159Изготовление снежинок | Рассматривание картины Пластова «Первый снег» Казакова,135 |
| **Зимушка-зима** | «Иней покрыл деревья»Комарова,160«Дремлет лес»Лыкова,98Рассматривание картин зимней природы | «Зимние забавы»Украшение плоскостных снежинок. | «Лунная зимняя ночь»Курочкина,141Изготовление украшений для участке | Рассматривание картины Юона «Русская зима»Микляева,99 |
|  |  |  |  |  |
| **Новый год** | «Морозные узоры»Лыкова,92«Новогодняя открытка»Недорезова,57Рассматривание узоров на стекле. | «Снегурочка» Казакова,138«Наши игры зимой» | «Новогодние игрушки» Лыкова,104Мастерская Деда Мороза | Знакомство с кружевоплетениемКазакова,146 |
| **Новый год** | «Новогодний праздник в детском саду"Недорезова,59Декоративное рисование «Укрась снежинку»Рисование поздравительной газеты | «Дед Мороз» Комарова,155«Кто пришел на елку» по памяти | «Праздничный хоровод»Комарова,149«Нарядные игрушки»Лыкова,170 | «Мороз Иванович»Казакова,143 |
|  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Зимний узор»Недорезова,58По замыслуБеседа «Как мы играем зимой» | «Лыжник» Комарова,158Рассматривание фигуры человека в движенииКомарова, 148 | «Хоровод Петрушек» гармошкойИзготовление игрушек для малышей. | Рассматривание зимних пейзажей,Грибовская, 158 |
|  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | «Опушка зимнего леса» Швайко,134«По горам, по долам»Лыкова,80Рассматривание иллюстрации зимнего леса | «Мы на луг ходили» Лыкова,196Лепка с природным материалом | «Ночь в горах»Лыкова,84«Лес» коллективная Лыкова,50 | Рассматривание картины Игошева «Песенка северяночки»Чумичева,122 |
|  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | «Какие животные живут на севере»Казакова,«Белый медведь»Лыкова,140Рассматривание экзотических животных | «Животные жарких стран»Комарова,173Лепка животных различных климатических зон | «Пингвин»Изготовление макетов климатических зон | Выставка картин экзотических животных |
|  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «На чем ездят люди»Комарова,141«Легковой автомобиль»Шв.98Рассматривание альбома «Транспорт» | «Мы едим, гудим»Лыкова,70По представлению | «Троллейбус, автобус, трамвай»Малышева,96Изготовление транспорта для малышей | Рассматривание картин наземного транспорта |
|  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Военная техника»2 занятияБеседа «Военная техника нашей страны» | «Карандашница для папы» Лыкова,142Рассматривание военнойТехники | «Корабли на рейде» Комарова,161Оригами самолет, кораблик | Рассматривание картин военной техники |
|  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Наша армия »Комарова,164«Пограничник с собакой» КомароваБеседа «Наша Армия родная» | «Пограничник с собакой» Комарова,162Рассматривание картин различных родов войск | «Отважные парашютисты» Лыкова,64Изготовление парашютов из бумаги. | Выставка репродукций нашей армии |
|  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Букет цветов»Комарова,158Рассматривание цветов | «Конфетница»Лыкова, 148Рассматривание посуды | «Салфетка»Лыкова, 150Рассматривание салфеток | Рассматривание картины Родионовых«Красные ситцы»Чумичева,121 |
|  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Портрет мамы»Комарова,148«Мы с мамой улыбаемся»Лыкова, 152Рассматривание Женских лиц | По замыслуКомарова, 145Коллективное изготовление барельефа «Чудо цветок для мамы»Лыкова,154 | Открытка для мамыСоставление коллажа «Наши мамы дорогие» | Рассматривание образа женщин в творчестве Брюлова и Шилова, Грибовская,140 |
|  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Роспись посуды» Лыкова, 128Рисование посуды по трафаретам | «Чудо посуда» поделки из киндеров.«Мой дом»беседа. | «Домик с трубой»Лыкова, 120«Посуда для кукол» украшение силуэтов. | Знакомство с декоративным русским полотенцемБезруких,Вайнерман,170 |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | «Салфетки для кукол»Казакова,154«Предметы домашнего обихода» беседа. | «Чайная посуда»Казакова,144Беседа о безопасном использование электрических приборов | «Загадки и отгадки»Казакова,150«Мебель для кукол» из коробок | «Пояс – оберег» знакомство с оберегамиБезруких,Вайнерман,170 |
|  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Старинный терем»Швайко,123«Чудо Писанки»Лыкова,168Рассматривание сказочных теремов | «Конь» по народной игреКазакова,154Лепка из соленого теста фигурок народного творчества | «Бумажная салфетка»Грибовская,163Изготовление чучела масленицы | Беседа «Чудо Писанки» Лыкова,166 |
|  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | «Ранняя весна»Казакова,150«Весенний букет»Швайко,159Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели», Чумичева,116 | «Декоративная пластина»Комарова,169Рассматривание таблицы с вариантами цветочных декоративных элементов. | «Цветы»Швайко,161«Весна идет»Лыкова,162«Цветы из оригами» | Рассматривание весеннего пейзажа Швайко,166 |
|  |  |  |  |  |
| **космос** | «Лети, ракета к звездам»Казакова,153«Летающие тарелки и пришельцы»Лыкова,184Гратаж «Космос» | «На космодроме»Лыкова,186«В далеком космосе» Лыкова,182 | «Звезды и кометы» Лыкова,180«Наш космодром» Лыкова,186 | Рассматривание портрета Гагарина и иллюстраций о космосе |
|  |  |  |  |  |
| **Театр** | «Мой любимый сказочный герой»Комарова,172«Веселые клоуны»Недорезова, 53Рисование декораций для настольного театра | «Иван царевич с лягушкой»Комарова,168Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка» | «Театр»Швайко,94Элементы костюмов «Волшебные плащи» Лыкова,90 | «Волшебный мир сказки- творчества художника ВаснецоваНедорезова,40 |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Мальчик с пальчик»Комарова,162«Афиша»Недорезова,55Рассматривание книг сказок. | «По щучьему»Комарова,167Лепка по мотивам народных сказок | «Бумажные парики»Безруких,154«Шляпы, короны» изготовление из бумажных конусовЛыкова,96 | «Сказки Пушкина в иллюстрациях разных художников»Грибовская,71 |
|  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | По сказке Пушкина«Сказка о царе Салтане» 2 занятияКазакова,144Рассматривание книги «Сказка о царе Салтане» | «Богатыри»Безруких,171Рассматривание портретов богатырейБезруких,171 | «Три богатыря»Лыкова,126«Богатыри»Богатеева,203Коллективная картина по типу мозаики | Знакомство с картиной Васнецова «Богатыри»Безруких,171 |
|  |  |  |  |  |
| **День победы** | «День Победы»Недорезова,97«Мы видим мир»Недорезова,98Рассматривание иллюстраций о войне и празднование Дня Победы | По замыслуПоделки из бросового материала | «Поздравительная открытка ко Дню Победы»Изготовление украшений для оформления зала | Рассматривание картин «Май 45» Ткачева и «Память» ЛихачеваЧумичева,123 |
|  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | «Комнатные растение.Папоротник» Комарова,149Недорезова,37Декоративное «городецкая роспись»Комарова,158Рассматривание комнатных растений. | По замыслу «Полевые цветы»Комарова,145Рассматривание полевых цветов | «Наша клумба»Лыкова,24Рассматривание плакатов клумб | Рассматривание картины Степанова «Весна среди полей»Чумичева,120 |
|  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Как мы занимаемся в детском саду»Комарова,151«До свиданья детский сад»Недорезова,102Беседа «Наш любимый детский сад» | «Девочка пляшет»Комарова,154«Подарки для воспитателей» | «Закладки для букваря»Лыкова,36Коллаж «Наше счастливое детство» | «Когда я был маленьким» Безруких,Вайнерман,198 |
|  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Кем ты хочешь быть»Комарова,170«Уголок групповой комнаты»Комарова,167Беседа «Что нас ждет в школе» | «Цветочные вазы и корзины»Лыкова,206«Азбука в картинках»Лыкова,34 | «Цветы для оформления зала»Поделки для малышек | «Мое будущее» Безруких,Вайнерман,189 |
|  |  |  |  |  |

**Используемая литература:**

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (старая)М,1991

Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками» М,1985

А.М.Малышева «Аппликация в детском саду»

Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (подготовительная группа)М,2001

Н.В.Микляева «Комментированное рисование в детском саду»М,2010

А.А.Грибовская «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью»М,2004

Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи»М,1992

М.М.Безруких, Вайнерман, «Сенсорное развитие дошкольников на занятиях по изо»М,2001

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная группа)М,2009

З.А.Богатеева «Аппликация в детском саду»М,1988

Н.А.Курочкина «Дети и пейзажная живопись»Санкт-Петербург 2003

 М.П. Недорезова «Конспекты занятий ИЗО в подготовительной группе», Москва, 2006г.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Направление: Конструктивно-модельная деятельность.

**(разработала Копп И.А.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** |  **Конструирование из деталей конструктора, строительного материала, природного, бросового материала, бумаги** | **Формы работы****для развития познавательно-исследовательской деятельности****(рассматривание сооружений, зданий/опыты)** | **Дидактические игры со строительным, бросовым, природным материалом, песком/снегом** |
|
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | Здания детского сада (Куцакова, 95) | «Детский сад будущего» (конструирование из бумаги и бросового материала)Рассматривание фотографий зданий детских садов | Д/И «Детский сад из песка» (Старцева, 38) |
|  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | Здания из строительного материала (КЗ, 52) | Рассматривание школьных принадлежностей(современные, старинные) | Д/И Моделирование по схеме (Куцакова, 142 (№28) |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Декоративное панно (Куцакова, 107 (№ 32) | Ознакомление с дарами осени (КЗ, 44) | Постройка по замыслу (Старцева, 31) |
|  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | Хлебозавод (Старцева, 28) | Рассматривание иллюстраций по темеЧтение произведений (например «Тёплый хлеб», Паустовский) | Игры с песком (хлебозавод, кондитерская фабрика и т.п.) |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | Домик в деревне (Старцева, 28) | Рассматривание иллюстраций по теме | Заборчик (Старцева, 36) |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Собачка (Новикова, 65 (№5) | Беседа о домашних животных (КЗ, 238) | Животные (Старцева, 30) |
|  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | Медведь (Короткова, 123) | Рассматривание иллюстраций «у кого какой дом» (берлога, логово, нора, дупло и т.п.) | Норка (Старцева, 35) |
|  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | Птицы (Что можно сделать из природного материала, 41) | Рассматривание фото, картин, иллюстраций перелётных птиц | Сложи птицу из геометрических фигур (свободное конструирование) |
|  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | Составление родословного дерева (КЗ, 158) | Беседа на тему «Мой дом, моя семья» (КЗ, 50) | Моделирование (Куцакова, 145 (№ 39) |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Улица города (Старцева, 29) | Игрушечный городок (Экспериментальная деятельность детей, 9) | Построй и создай схему (Куцакова, 146 (№ 42) |
|  |  |  |  |
| **Сибирский край** | Кораблик плывёт по Оби (КЗ, 104) | Беседа о родном крае (КЗ, 229) | Д/И Построим дом и посадим рядом деревья (КЗ, 329) |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Дом из строительного материала (КЗ, 297) | Беседа на тему «Москва – столица России» (КЗ, 305) | Д/И Строим дом (КЗ, 341) |
| **Мы живём в России** | Мосты в городе (КЗ, 383) | Опыт «Строим игрушечный городок» (с.9, № 1) | Д/И Сделай план и построй (Куцакова, 146, № 13) |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Конструирование по условиям (Куцакова, 128, № 8) | Беседа на тему «Зимние забавы» (КЗ, 214) + «Экспериментальная деятельность детей (меньшикова) | Меняться местами (Куцакова, 145, № 36) |
| **Зимушка-зима** | Зимний лес (Короткова, 91) | Беседа о зиме (КЗ, 203) | Игровые задания (Куцакова, № 129) |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | Новогодняя гирлянда (Новикова, 72, № 8) | Беседа «Откуда ёлка в гости пришла» (КЗ, 185) | Д/И Разрежь и сложи (Куцакова, 145, № 38) |
| **Новый год** | Новогодний фонарик (Новикова, 70 № 7) | Беседа «Новый год в разных странах» | Нарисуй ответ (Куцакова, 143) |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Превращение цилиндра (Новикова, 61, № 3) | Опыт «Как человек измеряет» (Куликовская, 33) | Фигурка (Старцева, 36) |
|  |  |  |  |
| **Природные зоны** | Лебединое озеро (Новикова, 150 (№ 13) | Беседы по теме с использованием дидактического иллюстративного материала | Конструктивная игра «Горы из песка» |
|  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | Животные севера (Короткова, 102) | Рассматривание животных севера | Найди ошибку (Куцакова, 144, № 33) |
|  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | Плот из природного материала (КЗ, 72) | Ознакомление с водным транспортом (КЗ, 216) | Д/И Диспетчер (Кузнецова, 100) |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | Самолёт (Куцакова, 91) | Опыт «Вертолёт» (Джекинс Ван клив, 229, № 188) | Д/И Построим гараж (КЗ, 359) |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | Вертолёт из природного материала (КЗ, 178) | Беседа на тему «Наша Армия» (КЗ, 255) | Д/И Схема по постройке товарища (Куцакова, 145, № 40) |
|  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | Катер (Новикова, 91, № 20) | Беседа «Кем я хочу стать» | Д/И Моделирование по схеме (Куцакова, 142, № 28) |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | Веерок для мамы (куклы) (Новикова, 73, № 9) | Беседа «Кем работает моя мама» | Волшебный сундучок с сюрпризом (Куцакова, 101, № 17) |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | Мебель (Куцакова, 99, № 14) | Рассматривание предметов, фото, иллюстраций | Д/И Строим дом (Кузнецова, 74) |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | Мебель (Куцакова, 102, № 21) | Беседа на тему «телевизор в доме» (КЗ, 368) | Составь из палочек (Куцакова, 144, № 32) |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Оригами Рубашка | Беседа на тему «Народные праздники на Руси» (КЗ, 293) | Д/И Ошибки в узоре (Куцакова, 143, № 30) |
|  |  |  |  |
| **Весна красна!** | Цветок (Новикова, 82) | Беседа 2Птицы прилетели – весну принесли» (КЗ, 298) | Д/И Дострой заборчик (Куцакова, 143) |
|  |  |  |  |
| **космос** | Ракета (Кузнецова, 80) | Опыт «Шар – ракета» (Джекинс Ван Клив, 228) | Д/И Роботы (Куцакова, 145) |
| **Театр** | Театр (Старцева, 28) | Рассматривание фото театров города Новосибирск | Моделирование (Куцакова, 145) |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | Колобок (Новикова, 58) | Рассматривание зданий театра им. Образцова, кукольных театров разных городов | Конструирование по моделям (Куцакова, 127) |
|  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | Мальчик (оригами) (Кутафьева, 50) | Составление рассказа по картине Васнецова «Богатыри» (КЗ, 302) | Д/И Что изменилось (Куцакова, 144) |
|  |  |  |  |
| **День победы** | Оригами самолёт | Беседа на тему 2Наша армия» (КЗ, 355) | д/и Вертолёт и самолёт (Новикова, 118) |
|  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | Тележка (тачка) (Куцакова, 98) | Беседа на тему «растения живущие рядом с тобой» (КЗ, 320) | д/и Меняюсь местами (Куцакова, 145) |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | По замыслу (куцакова, 96) | Игра-экскурсия «В школу» (КЗ, 69)Д/И Что положить в портфель (КЗ, 70) |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Поздравительная открытка с тюльпанами для сотрудников Д/С (Новикова, 85) | Рассмотреть фото и иллюстраций разных зданий школ (город, деревня) | Дом (Старцева, 38) |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | Здравствуй лето! (Короткова, 117) |  | Д/И Клумба (Старцева, 37) |

ОО Художественно-эстетическое развитие

Направление: Музыкальная деятельность.

**(разработала Никитина Ю.Н)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Музыкальный репертуар для слушания** | **Игры и упражнения на развитие музыкально-ритмических движений/****Музыкальный репертуар для развития танцевально-игрового творчества** | **Игры для развития музыкальности детей****(музыкально-дидактические, музыкальные игры и упражнения и т.д.)** |
| **Здравствуй, детский сад!** **День знаний!** | «Первоклашка» В.Шаинский,«Чему учат в школе» В.Шаинский | «Парная пляска» («Аннушка» ч.н.м.)«Мир похож на цветной луг» В.Шаинский | Разберем игрушки для школы и д\сада -подвижная игра р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «Книга» Жилинский,«Мы-карандаши» С.Найденова | «Урок» Т.Попатенко -инсценировка песни. | Игра «Собери портфель» (2х2=4 сопровождение)Пальчиковая игра «Наши пальчики устали» |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осень» Вивальди«Осенняя песня» П.Чайковский | «Осень» Н.Осиповой, «Осень золотая» М.Прокопьевой, «Грибной лес» А.Мошкиной- песни с движениямиТанец «Осенний лес» Т.Петровой, «Танец мухоморов З.Роот, Осенний венок» З.Роот,Хоровод «У калинушки» Михайленко | Игра «Плетень» р.н.п., пальчиковая игра «Туча и дождик» Г.Лагздынь |
|  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Веселый крестьянин» Р.Шумана | «Песенка о хлебе» В.Витлина (для развития творческих движений) | «Мельница» Т.Ломовой-упражнение, «Мельница» М.Леграна, пальчиковая игра «Дождик» Ю.Соколовой |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Урожай» А.Филиппенко, «Праздник урожая» С.Ранда | «На горе-то калина» р.н.п. Ю.Чичкова-хоровод | Пальчиковая игра «Капуста» Т.Дунаевой |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Два барана» М.Козловой, «Озорные козлики» Т.Ломовой | «Три поросенка» Н.Ефремовой-танец, игра «Козочки и волк» (к\ф «Звуки музыки») | Игра «Пастух и козлята» (р.н.п. обр В.Трубовского,«Танец маленьких утят», игра «Кот и мыши» Т.Ломовой, пальчиковая игра «Два котенка» Ю.Соколовой |
|  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | «Белочка» В.Шаинский, «Почему медведь зимою спит?» Л.Книппер | «Еж» Ф.Лещинской-инсценировка, «Ежик» А.Авериной-пение с движениями | Пальчиковая игра «Лужок» Ю.Соколовой |
|  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Журавли» О.Поляковой, «Скворушка прощается» Т.Попатенко | «Ласточка» арм.н.п.-упражнение, «Ласточка» М.Парцхаладзе-пение с движением, «Перелетные птицы» М.Прокопьевой-пластический этюд. | Пальчиковая игра «Птички» И.Сафаровой |
|  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Мама» П.Чайковского («Детский альбом»), «Едем к бабушке в деревню» Бурениной | «Про Папу» И.Рыбкиной, «Мама» Рыбникова (из к\ф «Волк и семеро козлят») | Пальчиковая игра «Семья» И Сафаровой,«Узнай по голосу»-игра, пальчиковая игра «Братья» И.Сафаровой |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | « С днем рожденья Новосибирск» С.Ранда«Новосибирск-наш дом» С.Ранда | «Мой рисунок» С.Ранда-упражнение, игра «Передача платочка» Т.Ломовой | Игра «Метро» Т.Ломовой |
|  |  |  |  |
| **Сибирский край** | «Любим мы свою Сибирь» Н.Осиповой,«Край родной» Н.Осиповой | «Кто скорей ударит в бубен» Л.Шварца-игра | «Бери флажок» Н.Метловой-игра |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Россия-это я и ты» С.Ранда, «Русская изба» З.Роот, «Гимн» А.Александрова | «Пойте вместе с нами» С.Ранда-упражнение, «Моя Россия» Г.Струве-хоровод | «Веселые дети» Т.Ломовой-игра, «Герб России»-динамическая игра |
| **Мы живём в России** | «Что зовем мы Родиной?» Н.Осиповой, «Русская матрешка» З.Роот | «Реченька» р.н.м.-упражнение, Танец «Дружат дети всей земли» Э.Ханка. | Пальчиковая игра «Гости» И.Сафаровой |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Зимнее утро» П.Чайковского («Детский альбом»), «Кабы не было зимы» Е.Крылатов | «Пестрый колпачок» Г.Струве-инсцентровка, Хоровод «Музыка зимы» З.Роот. | Игра «Как на тоненький ледок» р.н.м.,Игра «Едут. Едут наши санки» М.Еремеевой, «Веселые снежки» р.н.м.-игра |
| **Зимушка-зима** | «У камелька» П.Чайковского, «Зимние сны косолапого мишки» Н.Осиповой | «Зимняя»-танец елочек, «Что нам нравится зимой» Е.Тиличеевой-игра | Игра «Снежинки, летайте» Л.Олифировой, игра «Снежный ком» р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | «Снежинка» Е.Крылатов, «Зима» Вивальди («Времена года») | Танец «Серебристые снежинки» А.Варламова, хоровод «Новогодняя» А.Филиппенко, хоровод «Дед мороз» В.Ефимовой. | Игра «Саночки» А.Филиппенко, игра «Не выпустим» р.н.м. |
| **Новый год** | «Дед мороз» Р.Шуман, «Новый год, Новый год настает» Н.Осиповой | «Танец гномов» А.Басилая, «Новогодние мечты» М.Еремеевой-хоровод, «Новогодняя полька» Е.Филипповой | Игра «Как у нашего мороза»р.н.м., «Ах, вы сени»,Игра «Я иду» р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Гостиная «Детский альбом» П.Чайковского, «Зимняя дорога» Свиридова. | «Зимняя песенка» М.Красева- ритмические движения по тексту, «Будет горка во дворе» Т.Попатенко-инсценировка, «Эх, зима» Ю.Чичкова-хоровод. | Игра «Метелица» р.н.п., «Расчистим от снега дорожки»-игра, пальчиковая игра «Зима», «Вьюги» И.Сафаровой. |
|  |  |  |  |
| **Природные зоны** | «Где-то на белом свете» | «Колыбельная медведицы» Е.Крылатов-пластический этюд | «Чунга-чанга» В.Шаинского-танец-игра. |
|  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, Австралия)** | «Черепаха» В.Чистякова, «Жираф» А.Пинегина, «Обезьянка» Ю.Эриконэ, «Про кита» М.Парцхаладзе | «Веселый слоник» В.Комаровой- танец, «Дельфинята» М.Прокопьевой-инсценировка. | Пальчиковая игра «Черепашка» Ю.Соколовой. |
|  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «Песня паровозика» В.Юровского, «Звуковые эффекты» |  | «Игра в командира» М.Робера, «Большие и маленькие машины» К.Орф. |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Три танкиста» Б.Ласкиной, «Ты не бойся,мама» М.Протасова. | «Танк-герой» Т.Копыловой-ритм.движения. | Игра «Наша армия» М.Красева, «Летчики, на аэродром» М.Раухвергера-игра. |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | « Морской капитан» М.Протасова, «Над площадью Красной» З.Роот, «Идет солдат по городу» В.Шаинского. | «Аты-баты, мы солдаты» Н.Лукониной-инсценировка, «Все мы моряки» Л.Лядовой-инсценировка, «Будем в Армии служить» Ю.Чичкова-инсценировка, «Мы-защитники» Н.Лукониной- песня-упражнение с султанчиками. | «Нашей Армии салют»Л.Алехиной-ритмическое упражнение,»Стройся за ведущим» Ф.Найденовой-игра. |
|  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | «Капитан» З.Роот, «Воспитатель», «Песня смелого моряка» Г.Гладкова, «Генерал» Савицевой. | «Всякий труд у нас в почете» Т.Ломовой-ритм.движения., «Маляры» В.Шаинского-инсцентровка, «Буду летчиком» Е.Тиличеевой-песня с движениями | Игра «Машина и шофер» К.Орф, «Кухня полковая» Т.Попатенко-игра, «Водолаз» К.Орф-игра, «Художник» Л.Демидовой-интонационно-пластическое упражнение. |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Букет для мамы» С.Ранда, «Мама» из к\ф\«Волк и семеро козлят», В.Шошин, «Мамина песенка» М.Парцхаладзе. | «Солнечная капель» С.Соснина-оркестр, «Песенка-чудесенка» М.Протасова-танец со шляпками, «Волшебный цветок» Ю.Чичкова-танец, «Молодая бабушка» Михайленко-песня-танец. | «Игра с платочками» Е.Шушаковой. |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** |  | «Строим дом» Е.Тиличеевой-ритм.движения. | Пальчиковая игра «Домик» М.Пинской, «Теремок» обр. Т.Попатенко-игра, «Кто в домике живет?» Н.Кононовой-дидактическая игра. |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | «Ходики с кукушкой» П.Синявского | «Самовар-хозяин» З.Роот-танец. | Игра «Замок» Ю.Соколовой. |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Русская изба» З.Роот, «Незабудковая гжель», «Наша хохлома» Ю.Чичкова,»Заиграй,гармошка» Н.Осиповой,«Свирель и рожок» Ю.Чичкова. | «Где был, Иванушка?» р.н.п.-инсценировка, «Пошла млада»-р.н.п. хоровод, «Посеяли девки лен» р.н.п. хоровод, «Во поле береза стояла» р.н.п. хоровод, «Как пошли наши подружки» р.н.п. хоровод, «Прялица» обр. Ломовой-танец. | Пальчиковая игра «Хоровод» М.Пинской, «Ложки деревенские» З.Роот-ритмические движения, «Ворон» обр. Е.Тиличеевой-игра. |
|  |  |  |  |
| **Весна красна!** | «Вальс цветов» П.Чайковского, «Подснежник» П.Чайковского, «Весна» Вивальди, «Весенняя» Л.Дубинской. | «Ай да, березка» Т.Попатенко-хоровод, «Кап-кап-кап» С.Ранда-ритм.движения, «Здравствуйте, птицы» М.Лукониной-хоровод, «Весенний хоровод» Л.Титовой. | Пальчиковая игра «Цветок» Т.Ткаченко, «Солнышко» Г.Лагздынь-пальчиковая игра.«Весна» Л.Демидовой-интонационно-пластический этюд |
|  |  |  |  |
| **Космос** | «Трава у дома» В.Мигули, Спейс, «Улетаем на луну» В.Витлиной. | «Ракеты» Ю.Чичкова-инсценировка, «Марш юных космонавтов» Т.Шутенко-марш, «Поскорей» М.Магиденко-игра | «Космонавты» Е.Тиличеевой-игра, «Ракетодром» С.Альхимович-игра, «Полет на луну» С.Альхимович-игра. |
|  |  |  |  |
| **Театр** | «Муха-Цокотуха» М.Красина-слушание«Песня Красной Шапочки» Рыбникова | «Муха-Цокотуха» З.Роот-драматизация,«Красная Шапочка» З.Роот-драматизация,«Волшебная карусель» Н.Зарицкой-танец-игра. | «Пластический этюд» А.Петрова |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Веселый квартет» Е.Фроловой | «Где зимует лето?», «Ходит капелька по свету», «Изумрудный город» Н.Зарицкой-драматизация. | Упражнение с лентой И Кишко. |
|  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | «Богатырская сила» Бородина | «Иван-значит русский» Р.Рейхерд-ритмические движения, Танец богатырей А.Пахмутовой. | «Плясовые движения для мальчиков» р.н.м. обр. Т.Ломовой-упражнение. |
|  |  |  |  |
| **День Победы** | «День Победы» Д.Тухманова, «В землянке» Блантера, «Священная война», «Синий платочек» Г.Петербургского, «Катюша» М.Блантера. | «9 Мая», «Салют Победы» З.Роот-упражнение с салютами, шарами, Танец «Рио-Рита», «Синий платочек»-танец. | Игра «Чапаевцы» Т.Вилькорейской. |
|  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | «Антошка» В.Шаинского | «Посеяли девки лен» р.н.п.-хоровод, «Кактус толстокожий» Н.Лукониной-ритмические движения, «Танец фиалок» О.Юдахиной. | «Сеяли девушки» обр. И.Кишко |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «До свиданья, д\с А.Филиппенко, «Здравствуй, школа» М.Парцхаладзе, «До свиданья, д\с» С.Ранда | «Веселый звонок» Л.Гусевой-ритмические движения, «Дошкольное детство, прощай» Л.Олифировой-инсценировка, «Вальс цветов» П.Чайковского-танец с газовыми платками. | Игра «Первый урок» К.Орф. |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Чему учат в школе» В Шаинского, «Если б не было школ» В.Шаинского, «Первоклашка» В.Шаинского. | «2х2=4» В.Шаинского-танец, «За летом зима» Е.Ермоловой-вальс, «Мы хотим вам сказать»-инсценировка, «Маленькая страна» И.Николаева-упражнение с шарами. «Прощайте,игрушки» Е.Шаламоновой-танец с игрушками. | Пальчиковая игра «Учитель» И.Сафаровой, «Ищи» Т.Ломовой –игра. |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Кто построил радугу?» М.Парцхаладзе,Песенка о лете» Е.Крылатова. | «Летний дождик» М.Парцхаладзе-инсценировка, | «Хоровод дружбы» Е.Тиличеевой, пальчиковая игра «На зарядку» В.Данько, «Пляска бабочек» Е.Тиличеевой-этюд., |